



益陽職業技術學院

YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

2020级三年制高职专业人才培养方案

专业名称:	园林技术
专业方向:	无
专业代码:	510202
所属教研室:	园林环艺教研室
制定人:	林义波
教研室主任:	林义波
所属系部:	生物与信息工程系
系主任:	冯晖
教务处处长:	张雪文
教学副院长:	蔡超强
院长:	蔡建宇
编制日期:	2020年6月

益阳职业技术学院教务处制

2020 级园林技术专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：园林技术。

专业代码：510202。

专业群：智慧农业专业建设群。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

（一）职业领域

表 1 职业领域

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书或职业资格证书
农林牧渔(A)	林业类(02)	城市绿化(4891)、景观建设(4899)、园	园林工程技术人员(1-55)、绿化与园艺服务	园林景观设计人员、园林工程施工	园林项目经理证、二级建造师证、

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书或职业资格证书
		林植物生产(0143, 0149)。	人员(1-73)(5-13)	员、园林建设项目管理人员、园林植物生产技术员、园林植物养护技术员、观赏植物营销人员、	园林工程施工员证、高级花卉园艺工、高级绿化工、高级植物保护工

(二) 职业生涯发展路径

本专业典型工作任务表如表 2 所示。

表 2 典型工作任务表

发展阶段	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书	学历层次	发展年限
1	绿化工	高级绿化工	大专	1-3 年
2	项目管理	施工员	大专	3-5 年
3	园林施工企业项目经理	二级建造师	大专	5-10 年

(三) 工作任务与职业能力分解表

表 3 工作任务与职业能力分解表

序号	工作领域	工作任务	职业能力	相关课程	考证考级要求
1	园林施工企业	施工管理人员	具备独立施工管理能力	园林工程、园林规划、计算机辅助设计、园林工程造价等	园林施工员、二级建造师证、造价师证、园林工程师证
2	园林施工企业	资料员	具备独立编制施工资料的能力	计算机辅助设计、园林工程、园林应用文等	资料员证
3	园林施工企业	绿化养护管理	具备独立完成绿化养护管理的能力	园林树木学、植物造景、园林花卉学、组织培养等	绿化养护工证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，熟悉园林行业相关理论知识，结合园林行业产业链，为其各个环节培养具有熟练专业技能的高素质技术技能人才。园林技术专业培养主要面向园林企、事业单位，在园林行业生产、服务第一线能从事园林植物培育、园林植物组织培养技术、园林花卉苗圃建设、园林规划设计、园林工程施工、园林植物养护管理等相关工作。具有良好职业道德、健康的个性品质和可持续发展能力的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握园林产业、行业的职业法规、规划规范等基本知识、信息安全法律法规知识。

(3) 掌握园林工程施工与管理、传统园林施工工艺、计算机综合制图技术、园林苗圃及现代育苗技术、草坪建植技术、园林制图、园林测量、植物及植物生理、园林植物保护、土壤肥料、花卉栽培技术、树木栽培技术、园林规划设计等。

3.能力

(1) 通用能力:交往与合作能力、塑造自我形象的能力、自我控制能力、反省能力、抗挫折能力、适应变化的能力、谈判竞争能力、创新能力。

(2) 专业技术能力:园林施工图设计与识图能力、传统园林工艺施工与管理能力、小型绿地规划设计能力、园林手绘表现能力、园林模型制作能力、园林施工组织方案编写能力、园林计算机辅助绘图能力、园林植物生产栽培能力、园林植物养护管理能力、园林植物应用、营销能力、园林

植物病虫害防治、土壤管理能力、园林工程施工和监理能力、园林工程建设项目成本控制与合同管理的能力、进行园林工程造价和合同管理的能力、花艺造型、插花能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系

根据湖南绿海园林有限公司、益阳市园林工程有限公司、深圳五禾园林工程设计有限公司等企业对本专业毕业生的岗位要求，以及本专业的人才培养模式改革思路，设计了园林技术专业课程体系模式。学生方法能力、社会能力的培养主要由公共基础课程和公共选修课程支撑，同时在专业类课程中渗透。学生专业能力的培养主要由专业基础课程为辅垫，专业核心课程作支撑，专业拓展与选修课程为提升，同时在公共基础课程和公共选修课程中渗透。其课程体系如图 1 所示：

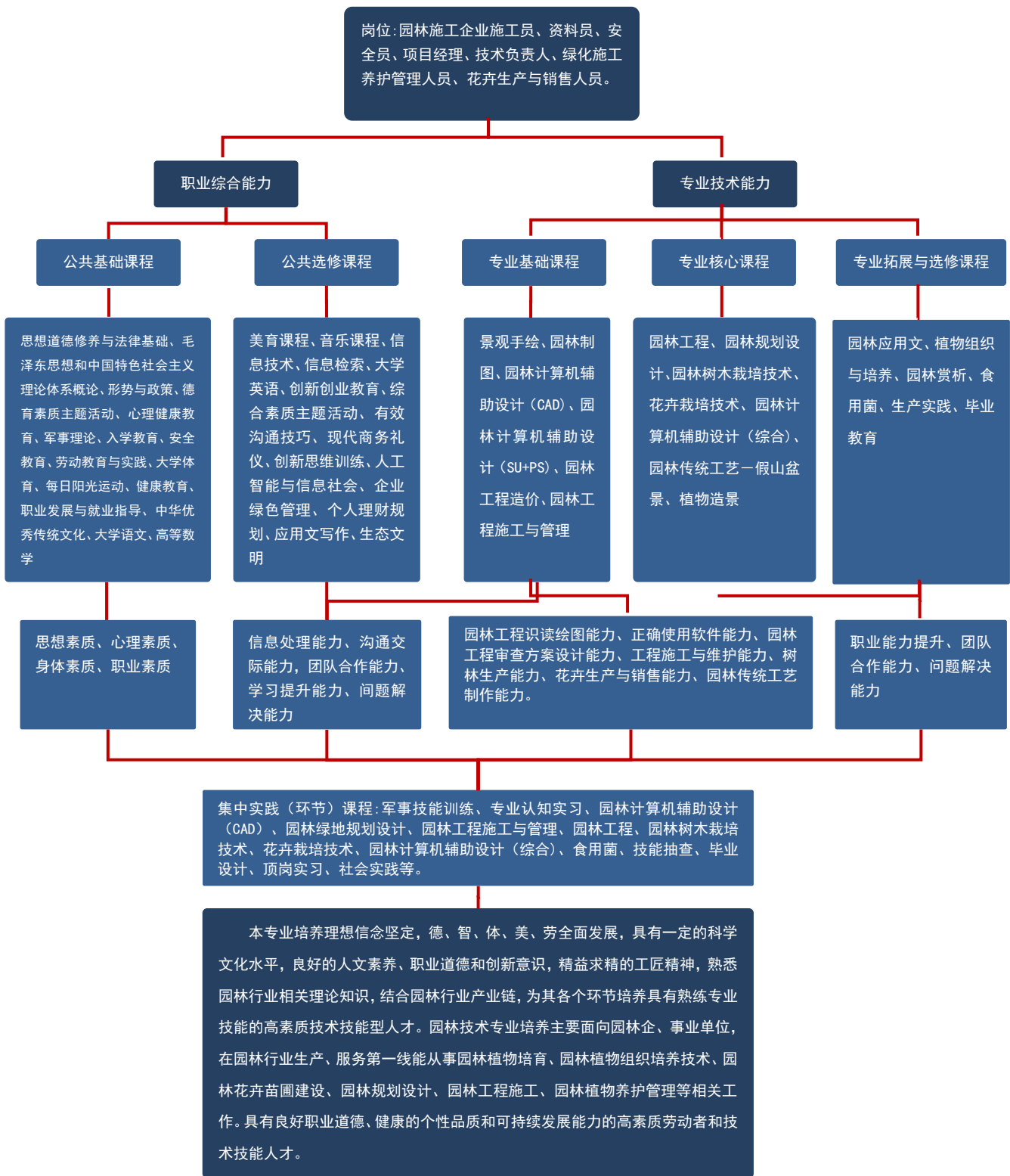


图 1 课程体系图

(二) 课程设置

本专业共需修完 167.5 学分,其中集中实施性教学环节共 6 类课程,公共基础课程 42.5 学分、公共选修课程 16 学分、专业基础课程 19 学分、专业核心课程 26 学分、专业拓展课程 13 学分及专业(群)选修课程 7 学分;集中实践课程 44 学分。

1.公共基础课程

主要有思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、创新创业教育、职业发展与就业指导、军事理论与军事技能、大学语文、高等数学、大学英语、中华优秀传统文化、信息技术、入学教育、安全教育、公益劳动、等 17 门课程,共 42.5 学分。其中高等数学、大学英语课程根据专业素养需求可选择性开设。

2.公共选修课程

主要有党史国史、口才艺术与社交礼仪、美育课程、职业素养、科学素养、人文素养、跨专业类课程等 8 门课程,共选修 9 学分。

3.专业基础课程

主要开设有景观手绘、园林制图、园林计算机辅助设计(CAD)、园林工程造价、园林工程施工与管理、园林计算机辅助设计(SU+PS)等 6 门课程。

4.专业核心课程

主要开设园林工程、园林规划设计、园林树木栽培技术、花卉栽培技术、园林计算机辅助设计（综合）、园林传统工艺—假山盆景、植物造景等 7 门课程。

5.专业拓展课程

主要开设有园林应用文、植物组织与培养、园林赏析、食用菌、生产实践,共 32 学分。

6.专业（群）选修课程

主要开设有风光摄影、艺术插花、城市风水、古典园林欣赏、现代设施园艺、智慧农业科技创新等 6 门课程供学通过 2 选 1,共 8 学分。

（三）主要课程描述

1.公共基础课程

（1）思想道德修养与法律基础

本课程共 48 学时，第 1 学期开设。

课程目标：掌握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，理解和掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，学会运用马克思主义的立场观点方法认识、分析和解决问题，增强中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信。

教学内容：主要包括时代新人要以民族复兴为己任、人生的青春之

问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程共 66 学时，第 1 学期开设。

课程目标：掌握马克思主义中国化的理论成果，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，理解和掌握党的基本路线、基本理论和基本方略，学会运用马克思主义的立场观点方法认识、分析和解决问题，增强中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信。

教学内容：主要包括马克思主义中国化及其理论成果、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、问题导向等方法组织教学。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（3）形势与政策

本课程共 16 学时，第 3 学期与第 4 学期开设。

课程目标：以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为

指导，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

教学内容：根据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，紧密围绕党和国家重大理论政策、社会主义现代化建设形势、国际形势与国际关系等方面，与时俱进地确定每学期授课内容。

教学要求：以讲座模式授课，采取参与式、互动式、启发式、讨论式等方式方法组织教学。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（4）德育素质主题活动

本课程共 54 学时，第 1-4 学期开设。

课程目标：学生通过主题班会等形式，使学生热爱祖国，拥护党的领导，确立坚持中国特色社会主义事业的理想信念，具有为人民服务、奉献社会的使命感和责任感；逐步树立正确的世界观、人生观、价值观，养成科学的思想方法；自觉地遵纪守法，依法维护自身权益；热爱专业，勤奋学习，勇于创新，大胆实践，具有良好的职业习惯和安全意识、质量意识、效率意识、环境意识。

主要内容：民族精神教育、理想信念教育、德品质、文明行为教育、遵纪守法教育等。

教学要求：以讲座模式授课，采取参与式、互动式、启发式、讨论式等方式方法组织教学。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（5）心理健康教育

本课程共 32 学时，第 1-4 学期开设。

课程目标：本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

主要内容：本课程集知识传授、心理体验与行为训练为一体，教学内容包括大学生心理健康、大学生自我意识与人格发展、学习心理、人际交往、恋爱与性心理、情绪管理、压力与挫折应对、生命教育与心理危机应对 8 个模块。

教学要求：应本着“理智启迪与情感培养相结合，知识传授与案例分析相结合，课堂练习与情景体验相结合，教师引导与学生参与相结合”的教学思路，打破单一的知识讲授的教学方式，采取灵活多样的教学方法，使大学生心理健康课程成为一门具有自己鲜明特色的素质教育课程。

考核评价：本课程的评价主要采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价包括学生出勤、平时作业。平时成绩 40%，其中出勤 60%，作业 40%。终结性评价即期末开卷考试，期末考试成绩占学期总成绩的 60%。

（6）军事理论

本课程共 36 学时，第 2-4 学期开设。

课程目标：本课程旨在让学生了解有关军事理论常识，培养学生的军事素养和军事基本技能，树立和平与发展的意识。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。

教学内容：主要包括国防观念、国家安全意识、爱国主义等内容。

教学要求：军事理论知识采用线上学习结合专题讨讲座形式进行。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（7）入学教育

本课程共 16 学时，第 2 学期开设。

课程目标：学生通过入学教育讲座等形式，开展校纪校规和法纪，增强组织纪律观念，培养吃苦精神；熟悉专业课程体系，确立学习目标，制定职业规划。

主要内容：普法教育、校纪校规教育报告会；其它形式入学教育、专业讲座等。

教学要求：以讲座模式授课，采取参与式、互动式、启发式、讨论式等方式方法组织教学。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（8）安全教育

本课程共 16 学时，第 2 学期开设。

课程目标：让学生自主掌握安全知识，增强安全意识。树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。

主要内容：安全生产思想教育、安全生产知识教育、安全管理理论及方法、教育操作规程、消防教育、自我保护教育等内容。

教学要求：以讲座模式授课，采取参与式、互动式、启发式、讨论式等方式方法组织教学。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（9）劳动教育与实践

本课程共 32 学时，第 1-4 学期开设。

课程目标：强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。培养学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

主要内容：主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。

教学要求：以讲座形式开展劳动教育专题教育，举办“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”、优秀毕业生报告会等劳动榜样人物进校园活动，近距离接触劳动模范，聆听劳模故事。

考核评价：采用过程性评价和结果性评价相结合，过程性评价主要考查学生听讲座的到课情况（20%）、课堂表现情况（20%）、参与劳动

实践活动情况（20%），结果性评价主要是通过云课堂平台来考查学生关于劳动素养内容的掌握情况（40%）。

（10）大学体育

本课程共 108 学时，第 1—4 学期开设。

课程目标：通过对本课程的学习，使学生具有与年龄相适应的体能和基本身体活动能力，具有一定的运动技能和经验，具有学习和从事适宜运动的能力；掌握 1-2 项健身运动的基本方法和技能；养成良好的运动习惯，科学的进行健身活动，安排个人锻炼计划；积极参加课外体育活动和学院每年举办的田径运动会，具有学习和参加适宜人体运动的能力。

教学内容：主要内容包括篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、田径、武术、健身操等。

教学要求：按照“教学练导”、以“练”为主的教学方法，由重教向重学方向转变，注重“学练”与“教导”的结合，并通过“以考促练”以及组织教学比赛和积极参加课外体育活动，给学生提供丰富的实践机会来达到课程目的。理论教学采取线上线下相结合的混合式教学模式。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（11）每日阳光运动

本课程共 160 学时，第 1-4 学期开设。

课程目标：为切实推动学生阳光体育运动的广泛开展，吸引学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起群众性体育锻炼热潮。

主要内容：学生在下午第六节下课后到操场自由活动，可以打球、踢球、跑步、健身操等。

教学要求：通过每日阳光运动的抓手作用，促进学院内形成浓郁的校园体育锻炼氛围和全员参与的群众性体育锻炼风气，85%以上的学生能做到每天锻炼一小时，达到《学生体质健康标准》及格等级以上，掌握至少2项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高学生体质健康水平。

考核评价：平时成绩占40%（含考勤、作业等），过程考核占20%（含实践、课堂表现等），期末考核占40%。

（12）健康教育

本课程共16学时，第2学期开设。

课程目标：提高健康知识水平、改善对待个人和公共卫生的态度、增强自我保健能力和对社会健康的责任感、预防心理疾病，促进心理健康、形成有益于个人、集体和社会的健康行为和生活习惯。

主要内容：生物因素与健康、生活方式与健康、卫生保健设施、传染性疾病的防治、常见疾病的防治知识等。

教学要求：以讲座模式授课，采取参与式、互动式、启发式、讨论式等方式方法组织教学。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（13）职业发展与就业指导

本课程共 32 学时，第 1、4 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，学生可以较为清晰地认识自己的个人特性、职业的特性及相关的职业分类知识；把握职业选择的原则和方向；基本了解职业发展的阶段特点；掌握基本的劳动力市场信息；详细了解国家的就业形势及政策；掌握信息搜索与甄别的基本技能；掌握求职面试的基本技能；了解企业文化基本要求；树立良好的社会责任感及融入社会工作的自信心，具备正确的价值观、就业观和职业观。

主要内容：本课程主要教学内容分了解职业、了解职业能力、剖析职业性格、探索职业兴趣、澄清职业价值观、职业生涯规划六部分，介绍职业特点、发展趋势，帮助学生完成对自我职业能力、性格、兴趣、价值观的探索，并教授学生生涯决策和生涯规划的基本方法。了解求职准备、就业指导、择业指导、职业适应与发展、权益保护五个部分，介绍就业相关形势与政策，教授就业过程中所需要的信息检索、求职材料制作投递、应聘面试等知识技巧，并以职业规范、职业道德、企业文化为突破口，促进学生向职场人的角色转换。

教学要求：依据教学内容安排，自我职业认知及职业生涯规划、求职准备、就业指导、职场适应是本课程的教学重点，职业生涯规划技术、面试策划是教学难点，为了促进学生更好地掌握教学重点，理

解教学难点，教师可采用在线平台进行课前理论知识预习、案例分析讨论、课堂头脑风暴、现场测评、社会调研等方法实施教学。

考核评价：课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价分别考查学生在课前、课中、课后三环节的学习情况，课前考核主要检查线上理论知识预习及参与讨论情况，课中考核检查课堂活动参与情况，课后考核检查学生作业完成情况。过程性考核占总成绩分值 60%；终结性考核主要检查学生职业生涯规划书、求职材料制作完成情况，占总成绩分值 40%。

（14）中华优秀传统文化

本课程共 24 学时，第 1 学期开设。

课程目标：通过本课程学习，使学生深入了解中国优秀传统文化的特点，理解和掌握中华传统美德和中国文化精神，提升大学生的文化自信，以理性的态度和务实的精神去继承和发展中华优秀传统文化，不断实现文化创新；践行和弘扬中华传统美德，提高人文素养，养成良好的行为习惯。

教学内容：主要包括中国传统文化概述、中国古代哲学思想、《论语》诵读、中国古代宗教思想、中华传统美德、中国文学发展史、经典诗词诵读、中国传统节日、优秀传统文化的影响等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有职教云自建课程资源、自编教材及网络中与课程相关的视频。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（15）大学语文

本课程共 24 学时，第 2 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，增强职业意识，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，引导学生树立劳动光荣的职业理想。

教学内容：主要包括《诗经》、唐诗、宋词、散文、小说、戏剧等的名篇鉴赏，语言口语表达，日常文体的写作技能等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（16）高等数学

本课程共 48 学时，第 1-2 学期开设。

课程目标：通过对本课程的学习，使学生具有学习专业知识及胜任未来工作岗位的高等数学思想方法和基础知识，提高文化素养，锻炼思维能力，增强应用能力，为学习专业知识、掌握职业技能、终身学习奠定基础。

教学内容：主要包括基础模块：函数极限与连续、微分学及其应用、

积分学及其应用、常微分方程。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

2.专业基础课程

（1）景观手绘：本课程共 48 学时，第 1 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具有较强的手绘表达能力和审美能力，形成良好的专业素养，增强方案动手能力。

教学内容：主要包括建筑速写，平面方案、快题设计等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（2）园林制图：本课程共 48 学时，第 2 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握通用的专业制图规范，能准确的表达园林施工图，形成良好的专业素养，增强制图识图的能力。

教学内容：主要包括风景园林制图规范，平面方案、快题设计等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（3）园林计算机辅助设计（CAD）：本课程共 72 学时，第 3 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具有较强的计算机绘图表达能力，形成良好的专业素养，增强园林规划方案制作能力与园林工程施工图制作能力。

教学内容：主要包括常用 CAD 在园林项目中的应用绘图命令，编辑命令等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（4）园林工程施工与管理

本课程共 28 学时，第 4 学期开设。

课程目标：熟练掌握园林项目的管理方法。

教学内容：园林综合性工程的项目管理。

教学要求：运用案例教学法、小组学习法，任务驱动法及项目导向等教学方法，理论知识与实际操作相结合，并利用与企业项目相结合的优势，把企业最新的项目案例与书本相结合，使书本知识简单化，让学生尽可能地完全掌握，从而达到最佳的学习效果。

课程设计要求：

【设计目标】完成项目管理中的几个重要环节的工作。

【设计任务】（1）根据不同类别工程要求，完成该项目的施工组织方案的编制以及重要节点的控制方法。（2）根据不同类别工程要求，完成该项目的施工组织方案实施。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（5）园林计算机辅助设计（SU+PS）：

本课程共 72 学时，第 4 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具有较强的机绘表达能力和模空间模型创建能力以及后期图像处理能力，形成良好的专业素养，增强方案动手表达能力。

教学内容：主要包括草图大师，平面方案设计与制作、快题设计等内容的机绘表达。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（6）园林工程造价：本课程共 42 学时，第 5 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具有较强的预算编制能力，能满足工程概预算、投标预算等专业工作的要求。

教学内容：主要包括绿化种植工程概预算、综合性园林景观工程概预算等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

3.专业核心课程

（1）园林工程

本课程共 48 学时，第 3 学期开设。

课程目标：熟练掌握园林工程的施工方法。

教学内容：园林土方工程、园林水景工程、园林给排水工程、园林亮化工程、园林绿化工程、园林假山工程、园林道路与广场工程、园林建筑与小品工程等。

教学要求：运用案例教学法、小组学习法，任务驱动法及项目导向等教学方法，理论知识与实际操作相结合，并利用与企业项目相结合的

优势，把企业最新的项目案例与书本相结合，使书本知识简单化，让学生尽可能地完全掌握，从而达到最佳的学习效果。

课程设计要求：

【设计目标】熟悉任意一种类别的园林工程，掌握其施工标准与验收评定标准。

【设计任务】（1）根据不同类别工程要求，完成该项目的施工组织方案的编制。（2）根据不同类别工程要求，完成该项目的施工实施与验收评定。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（2）园林树木栽培技术

本课程共 96 学时，第 3、4 学期开设。

课程目标：熟练掌握园林常用绿化树木 100 种在园林绿化中的使用方法。

教学内容：常用绿化树种的识别、生态习性以及在园林景观中的应用。

教学要求：运用案例教学法、小组学习法，任务驱动法及项目导向等教学方法，理论知识与实际操作相结合，并利用与企业项目相结合的优势，把企业最新的项目案例与书本相结合，使书本知识简单化，让学生尽可能地完全掌握，从而达到最佳的学习效果。

课程设计要求：

【设计目标】熟悉任意一种园林树种，掌握其生态习性、观赏习性、施工方法与验收评定标准。

【设计任务】（1）根据不同类别工程要求，完成该项目的绿化种植方案的编制。（2）根据不同类别工程要求，完成该项目的绿化种植施工实施与验收评定。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（3）园林规划设计：本课程共 64 学时，第 4 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具有较强的园林景观方案表达能力和常用的规划规范，形成良好的专业素养，增强绿地景观方案能力。

教学内容：主要包括居住区规划设计，城市道路绿地规划、城市公园绿地规划、屋顶花园等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩 60%（含考勤、作业占 40%，过程考核占 20%），期末考核占 40%。

（4）花卉栽培技术

本课程共 96 学时，第 3、4 学期开设。

课程目标：熟练掌握园林常用花卉 100 种在园林绿化中的使用方法。

教学内容：常用花卉的识别、生产。花卉的生态习性及其在园林景观中的应用。

教学要求：运用案例教学法、小组学习法，任务驱动法及项目导向

等教学方法，理论知识与实际操作相结合，并利用与企业项目相结合的优势，把企业最新的项目案例与书本相结合，使书本知识简单化，让学生尽可能地完全掌握，从而达到最佳的学习效果。

课程设计要求：

【设计目标】熟悉任意一种园林树种，掌握其生态习性、观赏习性、施工方法与验收评定标准。

【设计任务】（1）根据不同类别工程要求，完成该项目的绿化种植方案的编制。（2）根据不同类别工程要求，完成该项目的绿化种植施工实施与验收评定。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（5）园林传统工艺—假山盆景

本课程共 48 学时，第 4 学期开设。

课程目标：熟练掌握园林传统工艺—假山盆景的制作方法。

教学内容：园林传统假山工程、室内假山工程、微缩假山盆景工程。

教学要求：运用案例教学法、小组学习法，任务驱动法及项目导向等教学方法，理论知识与实际操作相结合，并利用与企业项目相结合的优势，把企业最新的项目案例与书本相结合，使书本知识简单化，让学生尽可能地完全掌握，从而达到最佳的学习效果。

课程设计要求：

【设计目标】熟悉任意一种类别的园林假山工程，掌握其施工技巧与验收评定标准。

【设计任务】（1）根据不同类别的假山的施工工艺要求，完成该项目的施工组织方案的编制。（2）根据不同类别假山要求，完成该项目的施工实施与验收评定。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（6）园林计算机辅助设计（综合）

本课程共 48 学时，第 5 学期开设。

课程目标：熟练掌握园林辅助设计的三大软件及其在实际项目中综合使用方法。

教学内容：园林 AUTOCAD 绘制方案平面图、草图大师绘制方案模型图、PHOTOSHOP 绘制方案文本及效果图后期处理。

教学要求：运用案例教学法、小组学习法，任务驱动法及项目导向等教学方法，理论知识与实际操作相结合，并利用与企业项目相结合的优势，把企业最新的项目案例与书本相结合，使书本知识简单化，让学生尽可能地完全掌握，从而达到最佳的学习效果。

课程设计要求：

【设计目标】熟悉小型绿地设计表现的一般流程，掌握设计方案通过计算机表现的基本方法。

【设计任务】（1）根据不同类型绿地，设计简易初步方案

（2）在简易方案的基础上深化，完成方案文本的编制。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

(7) 《植物造景》

本课程共 48 学时，第 5 学期开设。

课程目标：运用中南地区及华南地区的植物进行不同组合的植物群落景观的营造。

教学内容：植物景观配置方法。

教学要求：理论知识与实际操作相结合，运用案例教学法、小组学习法等教学方法，灵活多变的将绿地景观中植物景观进行营造，以适应不同的景观风格。

【设计目标】熟悉各种风格绿地植物配置的一般方法与原则，掌握植物群落景观的表现方法。

【设计任务】(1) 根据不同类型绿地，设计详细的植物配置初步方案

(2) 完成到施工图深度，并能独立组织施工、养护与管理。

考核评价：平时成绩占 40% (含考勤、作业等)，过程考核占 20% (含实践、课堂表现等)，期末考核占 40%。

考核评价：平时成绩占 40% (含考勤、作业等)，过程考核占 20% (含实践、课堂表现等)，期末考核占 40%。

4.专业拓展课程

(1) 园林应用文：本课程共 24 学时，第 4 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具有较强的园林工程常用公文表达能力和沟通能力，形成良好的专业素养，增强园林工程施工

能力。

教学内容：主要包括开工报告、停车报告、工程联系函、竣工结算书、工程签证资料、施工日志等常用园林公函。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（2）植物组织与培养：本课程共 48 学时，第 2 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具有植物组织与培养方面的专业能力，基本掌握园林景观植物的快速繁殖方法。

教学内容：植物组织培养技术、无土栽培技术等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（3）园林赏析：本课程共 24 学时，第 1 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具有较强的园林专业鉴赏能力和审美能力，形成良好的专业素养，对不同流派的园林风格有初步的认识。

教学内容：主要包括中国古典园林的三大流派，西亚园林、欧洲园林、日本园林、现代园林等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（4）食用菌：本课程共 48 学时，第 1、2 学期开设，每学期 24 学时，第 2 学期 1 周综合实训。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具有较强的食用菌栽培能力与技巧。

教学内容：主要包括灵芝的栽培、平菇、杏苞菇的栽培等。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（5）生产实践：本课程共 96 学时，第 1、2、3、4 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具有较强的劳动能力和园林花卉栽培与养护能力，形成良好的专业素养。

教学内容：主要包括时令花卉的快速繁殖、花境植物的生产与造景养护等。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（6）毕业教育：本课程共 24 学时，第 6 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具有较强的敬业精神形成良好的专业素养，增强学生就业创业的自信心。

教学内容：主要包括就业指导，心理健康、职业道德等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

5.公共限定选修课程

（1）美育课程

本课程共 16 学时，第 1 学期开设。

课程目标：通过本课程学习，使学生理解并掌握美学与美育的基本理论知识；并运用其分析和鉴赏生活、自然、艺术领域的审美现象，指导相关工作实践，提高审美塑造的自觉性和在工作中贯彻美育的能

力；同时培养学生科学严谨的工作作风、环境保护意识，具备吃苦耐劳、勇于创新的精神。

教学内容：主要包括美学的历史、美学的含义、美及其形态、美感、美育、形式美与美育、艺术美与美育、审美文化形态与美育、青少年发展与美育等内容。

教学要求：具备成熟完善的网络课程资源。应将审美核心素养的培育作为教学的出发点和落脚点，既注重艺术学科单一核心素养的培育，也注重艺术学科核心素养的综合培育，结合专业和学生特点，选择教学内容，制定教学目标，采取有效的教学策略，帮助学生培育审美核心素养、达成学业目标。

考核评价：视频学习占 30%（含考勤等），章节测验占 20%，期末考试占 50%。

（2）音乐课程

本课程共 16 学时，第 1 学期开设。

课程目标：本课程是让学生在充满美感的音乐、舞蹈和戏剧欣赏过程中，深刻感受与体验音乐、舞蹈和戏剧美与内涵美的统一，激发对美的热爱，追求真、善、美的统一，自觉培养高尚情操，完善健康人格，提高文化品味和审美情趣，形成适应现代社会生活、就业、交往与发展基本需求的正确的人生观、世界观和价值观。

教学内容：主要包括聆听与感悟、美妙的歌声、璀璨的器乐、舞蹈的魅力、走进戏曲等内容。

教学要求：合理整合、利用成熟完善的优质网络课程资源，拓展教学时空，丰富教学手段，适应学生个性化学习需求，由学生自主在线完成学习，提升教学成效。准确理解音乐学科核心素养，科学制定教学目标；深入分析音乐课程结构内容，促进课程学习，服务专业发展，为学生拓展学习视野，锻炼创新思维，实现升学和职业生涯更好发展奠定基础。

考核评价：视频学习占 30%（含考勤等），章节测验占 20%，期末考核占 50%。

（3）信息技术

本课程共 48 学时，第 2 学期开设。

课程目标：本课程旨在使学生掌握必备信息技术基础知识和基本技能，具有良好的信息处理能力，具有应用信息技术解决工作与生活中实际问题的能力，具有应用信息技术学习的能力，了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

教学内容：主要包括信息技术基础、网络基础应用与信息安全、图文编辑、数据处理、演示文稿制作等内容。

教学要求：教师应选择生产、生活中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取情境教学、任务驱动等方法组织教学。

考核评价：采用“过程考核”的方式评定成绩。

（4）信息检索

本课程共 16 学时，第 2 学期开设。

课程目标：使学生开阔信息视野、提升信息素养，能够熟悉网络信息资源，利用网络知识解决学习和生活中的困难和问题。

主要内容：包括信息意识、信息知识、信息技能、信息道德、检索技术、典型全文数据库检索等。

教学要求：按照教学内容安排，本课程的教学重点为信息检索、信息技能。教师可通过理论讲授、分组讨论、任务驱动、演示、实操、体验、启发引导、头脑风暴等教学方法促进教学重难点的理解与掌握。

考核评价：本课程的评价主要采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价包括学生出勤、平时作业。平时成绩 40%，其中出勤 60%，作业 40%。终结性评价即期末开卷考试，期末考试成绩占学期总成绩的 60%。

（5）大学英语

本课程共 48 学时，第 1-2 学期开设。

课程目标：本课程旨在使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，了解中西文化的差异，培养学生的跨文化交际能力、爱国意识和国际视野，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

教学内容：听与说、精读课文和泛读课文、阅读技能实践、写作实践、翻译实践。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取情境教学、任务驱动等方法组织教学。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（6）创新创业教育

本课程共 32 学时，第 1、4 学期开设。

课程目标：本课程通过讲授，案例教学，分组讨论等方式组织教学，使学生掌握创业知识、锻炼创业能力、培育创新意识、培养创业精神。

主要内容：创业与创业精神，创业者与创业团队、创业资源、创业机会的识别与评价，商业模式设计与创新，创业风险的识别与防范，创业计划，新企业的创办与管理。

教学要求：通过运用模拟软件等方式，努力将相关教学过程情境化，使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。通过在校内组织开展创新创业项目设计、创新创业计划大赛以及创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创业能力。

考核方式：过程性考核由出勤、作业、课堂参与、平时考核等组成，占总成绩的 50%（要求出勤占总成绩的 20%），创业项目书评分 50%。

6.专业（群）选修课程

(1) 风光摄影：本课程共 26 学时，第 5 学期开设，为阶段式授课。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具有摄影能力和审美能力，形成良好的专业素养，为园林景观素材采集与园林规划方案表现打下基础。

教学内容：主要包括摄影入门、构图基本原理、成像基础原理等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

(2) 艺术插花：本课程共 48 学时，第 4 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具有较强的干切花识别及使用的能力，形成良好的专业素养，增强艺术插花制作能力。

教学内容：传统插花与现代插花等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

(3) 智慧农业科技创新：本课程共 24 学时，第 1 学期开设，为阶段式授课。

课程目标：通过本课程的学习，使学生初步了解智慧农业生产技术，以及在园林中的应用。

教学内容：主要包括智慧农业溯源技术、农业遥感技术等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

(4) 现代设施园艺：本课程共 24 学时，第 1 学期开设，为阶段式授课。

课程目标：通过本课程的学习，使学生初步了解现代设施园艺的基本常识。

教学内容：主要包括现代温室大棚技术，鲜切花生产技术等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

7.集中实践环节课程

(1) 军事技能训练

本课程共 112 学时，第 1 学期开设。

课程目标：学生通过军训，达到增强国防观念，掌握基本军事技能；加强国家安全意识，培养爱国主义和革命英雄主义精神。

主要内容：教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育。

教学要求：教官与教师联合指导、组织和考核。

考核评价：本课程的评价主要包括学生出勤、平时表现、军事基本技能等。军事技能采用场地训练结合模拟训练方式进行，以班级为单位进行，学生按要求参加全程军训，采用“过程考核+集体操练考核”的方式评定成绩。

(2) 专业认识

本课程共 52 学时，第 1 学期开设。

课程目标：学生通过 2 周专业认识，初步了解中国古典园林特别是江南私家园林，掌握基本造园的方法；加强园林专业意识，培养专业素养。

主要内容：专业老师带队，去苏州、杭州等地实地考察江南私家园林。

教学要求：三位以上专业教师联合指导、组织和考核，包括园林风格、园林建筑、园林植物等。

考核评价:本课程的评价主要包括学生出勤、平时表现、完成专业作业小结的情况等方式评定成绩。

(3) 技能抽查:本课程共 52 学时,第 5 学期开设。

课程目标:通过本课程的综合训练,使学生具有较强的综合专业能力,形成良好的专业素养,并能通过全省的技能抽检,合格率 100%。

教学内容:主要包括 52 道专业综合题,涵括园林规划,工程识图、土肥管理、无性繁殖、有性繁殖、植物识别、计算机制图等内容。

教学要求:采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价:过程考核,以通过全省技能抽检为准。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程

本专业教学进程安排如表 3 所示。

表 3 教学进程安排表

学期	课堂教 学	集中实践								考试	机动周	小计	寒暑假	合计
		军训	专业认 知实习	综合实 训	跟岗 实习	社会实 践周	劳动 周	顶岗 实习	毕业 设计					
1	12.0	2		2		1	0.5			0.5	1.5	22.5	3.5	26
2	12.0		2			1	0.5			1	1.0	19.5	6.5	26
3	12.0			2.5	3	1	0.5			1	1.5	21.5	3.5	25
4	12.0				5	1	0.5			1	1.0	20.5	6.5	27
5	8.5						0.5	4	4	1	1.5	19.5	5.5	25
6	0.0						0.5	16	1		1.5	19	6.5	25.5
合计	55.5	2	1	10.5	8	5	3	20	5	4.5	8.0	122.5	32	154.5

说明：课堂教学周数前 4 学期为 12 周，认识实习在第 1 学期寒假进行。

(二) 实施性教学计划

本专业实施性教学计划如表 4 所示。

表 4 园林技术专业实施性教学计划

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时学分分配				学期/课堂教学周数/周课时数						考核方式	开课部门	备注	
					总学时	学分	课时类型		1	2	3	4	5	6				
							理论	实践	12.0	12.0	12.0	12.0	8.5					
必修课程	公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	F99AA21001	48	3	38	10	4*12							试	思	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	F99AA21002	66	4	52	14	6*11							试	思	
		3	形势与政策	F99AA11001	16	1	16				2*4	2*4				查	思	讲座
		4	德育素质主题活动	H99AA41001	54	3.5	27	27	1*12	1*12	1*12	1*12	1*6		查	学	主题班会	

		5	心理健康教育	H99EA41002	32	2	16	16	2*4	2*4	2*4	2*4			查	学	讲座
		6	军事理论与军事技能	J99EA11001	36	4	36			1*12	1*12	1*12			查	保	讲座
		7	入学教育	H99EA41003	16	1	16		16H						查	学	讲座
		8	安全教育	J99EA41001	16	1	16		16H						查	保	网课
		9	劳动教育与实践	H99EX41001	32	4	16	16	1*8	1*8	1*8	1*8			查	学	
		10	大学体育	F99CA21001	108	6	16	92	30	24	24	30			试	思	
		11	每日阳光运动	F99CA41001	160	4		160	40H	40H	40H	40H			查	学	晨练
		12	健康教育	H99EA41001	16	1	16		2*2	2*2	2*2	2*2			查	学	讲座
		13	职业发展与就业指导	K99EA41001	32	2	16	16	2*8				2*8		查	招	网课
		14	中华优秀传统文化	F99BA21003	24	1.5	22	2	2*12						查	思	
		15	大学语文	F99BA21002	24	1.5	22	2		2*12					查	思	
		16	高等数学	F99BA21001	48	3	30	18	2*12	2*12					查	思	
		小计			728	42.5	355	373	12	10	2	2					
	专业	专业	1	景观手绘	B07CB2100101	48	3	16	32	4					查	系	模块

			2	园林制图	B07CB2100601	48	3	16	32		4				查	系	模块	
			3	园林计算机 辅助设计 (CAD)	B07CB2100301	72	4	18	54			6			查	系		
			4	园林工程施 工与管理	B07CB2100501	28	2	12	16				4		试	系		
			5	园林计算机 辅助设计 (SU+PS)	B07CB2100401	72	4	18	54			6			查	系		
			6	园林工程造 价	B07CB2100201	42	3	20	22				6		查	系		
			小计				310	19	100	210	4	4	12		10			
		专业 核心 课程	1	※园林工程	B07CC2100301	48	3	30	18			4			试	系		
			2	※园林树木 栽培技术	B07CC2100601	96	6	48	48			4	4		试	系		
			3	※花卉栽培 技术	B07CC2100101	96	6	48	48			4	4		试	系		
			4	※园林计算 机辅助设计 (综合)	B07CC2100501	42	3	12	30					6	试	系		
			5	※园林传统 工艺—假山 盆景	B07CC2100201	48	3	12	36				4		试	系		
			6	※园林规划 设计	B07CC2100401	64	2	32	32				4		试	系		

			7	※植物造景	B07CC2100701	42	3	12	30					6		试	系			
			小计				436	26	194	242			12	16	12					
		专业拓展课程		1	园林应用文	B07CD2100401	16	1	4	12				阶段				查	系	
				2	植物组织与培养	B07CD2100501	48	2	24	24		2				2		查	系	
				3	园林赏析	B07CD2100301	24	1	16	8	2							查	系	
				4	食用菌	B07CD2100201	48	2	32	16	2	2						查	系	
				5	生产实践	B07CD2100101	96	6	32	64	2	2	2	2				查	系	
				6	毕业教育	H99ED4100101	24	1	16	8							1W	查	系	
小计				256	13	124	132	6	6	2	2	2								
选修课程	公共选修课程	1	美育课程	F99BX21003	16	1	12	4	16H							查	思	网课		
		2	音乐课程	F99BX21001	16	1	12	4		16H						查	思	网课		
		3	信息技术	B99EX21002	48	3	12	36		4*12						试	生			
		4	信息检索	B99EX21001	16	1	12	4		2*8						查	生	网课		
		5	大学英语	F99DX21001	48	3	24	24	2*12	2*12						查	思			

		6	创新创业教育	F99BX21002	32	2	16	16		2*8		2*8			查	招	网课
		7	有效沟通技巧	F99BE41001	16	1	12	4	学生在校期间从10门公共选修课程中选修5学分的网络课程学习，第五个学期计成绩，具体由思政与公共课部组织实施和考核。						查	思	网课
		8	现代商务礼仪	F99BE41002	16	1	12	4							查	思	网课
		9	创新思维训练	F99BE41003	16	1	12	4							查	思	网课
		10	创业人生	F99BE41004	16	1	12	4							查	思	网课
		11	魅力科学	F99BE41005	16	1	12	4							查	思	网课
		12	人工智能与信息社会	F99BE41006	16	1	12	4							查	思	网课
		13	企业绿色管理	F99BE41007	16	1	12	4							查	思	网课
		14	个人理财规划	F99BE41008	16	1	12	4							查	思	网课
		15	物理与人类生活	F99BE41009	16	1	12	4							查	思	网课
		16	生态文明	F99BE41010	16	1	12	4							查	思	网课
		小计			256	16	148	108							6	2	
	选修课程 专业(群)	1	风光摄影	B07CF2100201	26	1	12	14					阶段	查	系	2 选 1	
2		景观生态学	B07CF2100701														

		3	艺术插花	B07CF2100501	48	3	24	24						查	系	2 选 1	
		4	古典园林欣赏	B07CF2100301													
		5	智慧农业科技 创新	B07CF2100601	24	1.5	12	12	4						查	系	2 选 1
		6	城市风水	B07CF2100101													
		7	现代设施园 艺	B07CF2100401	24	1.5	12	12		阶段					查	系	2 选 1
		8	病虫害防治	B07CF2100801													
		小计					122	7	60	62							
集中实践课程																	
合计					3228	167.5	1157	2071	28	22	28	24	24				

说明：1.H表示学时，W表示周，X*Y表示课程开课的周课时*开课周数即本课程的总课时数。

2.考核方式：试为笔试，查为考查。

3.其他：网课由学生线上学习为主，不计入周课。讲座不计入周课时。模块教学可以周为单位编排课表，公共课正常上课；教学实训周，其中公共课停课，每周计24课时。

(三) 集中实践（综合实训）教学计划

本专业集中实践（综合实训）教学计划安排表如表 5 所示。

表 5 集中实践（综合实训）教学计划安排表

序号	实训项目名称	课程代码	学分	每学期周分配						备注
				1	2	3	4	5	6	
1	军事理论与军事技能训练	J99CA31001	2	2						
2	专业认知实习	B07CD3100301	1		2					
3	园林计算机辅助设计（CAD）	B07CD3100501	1			1				
4	园林规划设计	B07CC2100401	1				1			
5	园林工程施工与管理	B07CD3100701	1					1		
6	※园林工程	B07CD3100801	1			1				
7	※园林树木栽培技术	B07CD3100901	1				1			
8	※花卉栽培技术	B07CD3101001	1				1			
9	※园林计算机辅助设计（综合）	B07CD3101101	1					1		
10	食用菌	B07CD3101201	1		1					
11	毕业设计	B96AD3100101	5					4	1	
12	顶岗实习	K99ED3100101	20					4	16	
13	技能抽查	B07CD2100601	1					1		
14	社会实践	D98AD3100501	4	1	1	1	1			
15	劳动周	H99CS31001	3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
合计			44	3	4	3	4	11	17	

(四) 教学总学时分配

本专业教学总学时分配如表 6 所示。

表 6 教学总学时分配表

序号	课程类别		课程门数	教学课时数		总学时	总学分	实践教学比例	课程类别比例	备注
				理论课	实践课					
1	公共基础课程		16	355	485	840	42.5	57.74%	26.02%	
2	专业(技能)课程	专业基础课程	6	100	210	310	19	67.74%	62.27%	
3		专业核心课程	7	194	242	436	26	55.50%		
4		专业拓展课程	6	124	132	256	13	51.56%		
5		集中实践课程	13	176	832	1008	44	82.54%		
6	选修课程	公共选修课程	16	148	108	256	16	42.19%	11.71%	
7		专业选修课程	8	60	62	122	7	50.82%		
合计			72	1157	2071	3228	167.5	64.16%		

说明：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（一周折算 24 课时）

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

园林技术专业在师资建设方面，通过培养、引进、聘请的措施，建立了一支业务能力强、专兼结合、富有朝气、实践经验丰富的教学队伍。专业带头人能够站在园林技术专业领域发展前沿，熟悉行业企业最新技术动态，把握专业技术改革方向；骨干教师能够根据行业企业岗位群的需要开发课程，及时更新教学内容我们不断加强师资队伍建设，特别注重青年教师和实验指导教师的培养。同时积极鼓励教师参与科研项目研发、到企业挂职锻炼，并获取园林专业技能等相关的职业资格证书，逐步提高“双师型”教师的比例，以改善师资队伍的专业技能和科研水平。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；每年累计不少于2个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人有多多年园林行业一线工作经验，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有园林工程

中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

本专业教学团队配置与要求如表 7 所示。

表 7 专业教学团队配置与要求

生师比	1:25				
专兼职比	2:1				
双师比	50%				
年龄	20-30 岁 (人)	30-40 岁 (人)	40-50 岁 (人)	50-60 岁 (人)	
	3	3	5	1	
学历学位	本科 (人)	硕士 (人)	博士 (人)	博士以上 (人)	
	5	6	1		
职称	见习 (人)	助教 (同等职 称) (人)	讲师 (同等职 称) (人)	副教授 (同等 职称) (人)	教授 (同等职 称) (人)
		2	6	4	

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

本专业教学场地、设施配置及功能如表 8 所示。

表 8 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1	园林技术计算机辅助设计实训室	黑（白）板、电脑、投影仪、空调	教学、实训

2	园林技术测量实训室	黑（白）板、电脑、投影仪、空调	教学、实训
3	园林技术制图实训室	黑（白）板、电脑、投影仪、空调、绘图桌	教学、实训

2. 校内实训基本要求

本专业实训基地（室）配置与要求如表 9 所示。

表 9 实训基地（室）配置与要求

序号	实习实训 基地（室）名称	功能	面积、设备名称 及台套数要求	容量
1	园林工程实训基地	实训、创业	1500 平方	50 个工位
2	园林花卉实训基地	实训、创业	3000 平方	100 个工位

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展教学、创业等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供园林植物生产、园林工程项目方向等相关实习岗位，能涵盖当前园林技术专业（产业）发展的主流业务（主流技术），可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 信息化教学方面的基本要求

本专业利用数字化教学资源库、企业内部文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关园林技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

（四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用示范、模拟、项目的教学方法，以达成园林技术专业的教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新创业，采用示范教学法、模拟教学法、案例教学法等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、

顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

建立健全院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

本专业毕业生所修课程考核全部合格且符合学院“铸魂工程”综合素质培养要求，个人操行评定合格，至少修满 150 个学分（其中包括军事理论与军事技能 4 学分，入学教育 1 学分，安全教育 1 学分，毕业设计 1 学分，毕业教育 1 学分等），且至少需要获得相关专业的一个职业资格证书或职业技能等级证书。

十、专业特色

本专业以园林行业为导向，选择目前园林行业中人才缺失的领域进行针对性人才培养，重点在传统园林假山施工工艺等造园工艺进行传承和发扬，为挖掘园林行业传统的优秀工艺做贡献。本专业积极推行传统办学模式，采用项目化教学管理、项目导向的教学组织模式，学生参与企业的实际或虚拟项目，按照企业项目工程的典型工作过程，由简单基础项目开始

学习，经过体现岗位技能的典型案例和岗位基本能力训练、模拟仿真项目训练，逐步完成企业项目实例的实践，为将来就业奠定良好的基础。

十一、人才培养方案编制的有关说明

（一）学分制

实行学分制。学生可提前或推迟毕业，但学生在校修业年限不得少于2年，或超过4年。

（二）“1+X”证书制度及职业资格证

实行课证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，我院将根据国家1+X职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案，同时也鼓励学生取得职业资格证书。

本专业职业技能等级证书转换学分及课程如表10所示。

表10 职业技能等级证书转换学分及课程表

序号	职业技能等级证书	职业技能等级证书等级及可转换的学分		职业技能等级证书可置换的专业必修课程	备注
		等级	可计算的学分		
1	园林绿化工	初级	6	园林树木栽培技术，园林工程施工组织与管理	
		中级	8	园林树木栽培技术，园林工程施工组织与管理	
		高级	10	园林树木栽培技术，园林工程施工组织与管理	
2	园林花卉工	初级	6	园林花卉栽培技术，园林工程施工组织与管理	
		中级	8	园林花卉栽培技术，园林工程施工组织与管理	
		高级	10	园林花卉栽培技术，园林工程施工组织与管理	

（三）动态调整机制

本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达到培养目标。

十二、附录

1. 益阳职业技术学院×××（×××方向）专业人才培养方案论证书
2. 益阳职业技术学院×××（×××方向）专业人才培养方案审批表

益阳职业技术学院


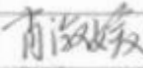
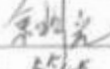

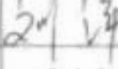
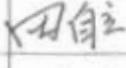

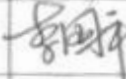
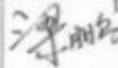
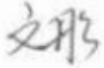
园林技术专业人才培养方案审批表

填表时间：2020年 7月 30日

所属系部	生物与信息工程系	专业名称	园林技术
适用年级	2020级	制定人	林义波
专业建设委员会自评意见	<p>本人才培养方案经过充分调研，人才培养定位准确，课程设置合理。经专业建设委员会审议论证，能达成人才培养目标任务，推荐实施。</p> <p style="text-align: right;">签字（盖章）： 2020年7月31日</p>		
系部复评意见	<p>拟同意实施</p> <p style="text-align: right;">  主任签字（盖章）： 2020年8月7日 </p>		
学院专业建设委员会审查意见	<p>同意系部意见</p> <p style="text-align: right;">  盖章 2020年8月5日 </p>		
学院党委审定意见	<p>同意实施</p> <p style="text-align: right;">  盖章 2020年8月6日 </p>		

备注：本表A4双面打印，可续页。

益阳职业技术学院
园林技术专业人才培养方案论证书

论证专家（专业建设委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	林义波	教研室主任/ 风景园林工程师	生信系	
2	肖淑媛	副教授	生信系	
3	余明光	副教授	生信系	
4	符敏	副教授	生信系	
	刘洋	讲师	生信系	
5	田自立	风景园林高级 工程师	益阳市园林绿化工程有限公司	
6	文彤（组长）	风景园林高级 工程师、副教授	湖南城市学院	
7	李国平	风景园林高级 工程师	益阳市园林绿化工程有限公司	
8	梁鹏	风景园林高级 工程师	深圳五禾园林工程设计有限公司 (毕业学生代表)	
论证意见				
<p style="font-size: 1.2em;">本人经参与专业建设委员会讨论后，</p> <p style="font-size: 1.2em;">同意按此方案实施。</p>				
<p>论证专家组组长签字：</p> <p style="font-size: 1.2em;">2020 年 6 月 30 日</p>				

注：各系组织专业建设委员会评审，由论证专家签署意见；此表扫描后与人才培养方案一并装订。