



益陽職業技術學院
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

园林技术 专业人才培养方案

专业名称: 园林技术

专业代码: 410202

学 制: 三年

适应年级: 2021 级

所属教研室: 园林环艺教研室

所属院系: 生物与信息工程系

制 定 人: 陈宗顺

编制日期: 2021 年 6 月

益阳职业技术学院教务处制

目 录

| | |
|--------------------------|-----------|
| 一、专业名称及专业代码 | 1 |
| 二、入学要求 | 1 |
| 三、修业年限 | 1 |
| 四、职业面向 | 1 |
| (一) 职业面向..... | 1 |
| (二) 毕业生职业发展路径..... | 2 |
| (三) 典型工作任务与职业能力分析..... | 2 |
| 五、培养目标与培养规格 | 2 |
| (一) 培养目标..... | 3 |
| (二) 培养规格..... | 3 |
| 六、课程设置及要求 | 5 |
| (一) 课程体系结构..... | 5 |
| (二) 公共基础课程设置及要求..... | 6 |
| (三) 专业(技能)课程设置及要求..... | 27 |
| 七、教学进程总体安排 | 44 |
| (一) 教学进程..... | 44 |
| (二) 实施性教学计划..... | 45 |
| (三) 教学总学时分配..... | 51 |
| (四) 课证融通..... | 51 |
| 八、实施保障 | 51 |
| (一) 师资队伍..... | 51 |

| | |
|--------------------|-----------|
| (二) 教学设施..... | 52 |
| (三) 教学资源..... | 54 |
| (四) 教学方法..... | 55 |
| (五) 学习评价..... | 55 |
| (六) 质量管理..... | 56 |
| 九、毕业要求..... | 56 |
| 十、附录..... | 57 |
| 附录 1..... | 59 |
| 附录 2..... | 60 |
| 附录 3..... | 61 |

园林技术专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：园林技术。

专业代码：410202。

专业群：智慧农业专业群。

合作单位：湖南诺泽生物科技有限公司、益阳市农业农村局、深圳市五禾园林装饰设计工程有限公司、中国智慧农业第一村。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

基本学制为 3 年，实行弹性学制，不超过 5 年。

四、职业面向

（一）职业面向

表 1 职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位群或技术领域 | 职业技能等级证书或职业资格证书 |
|------------|-----------|---------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| 农林牧渔大类(41) | 林业类(4102) | 农、林、牧、渔业生产及辅助人员(06) | 园艺技术人员(2-03-04) 园林植物保护工厂技术人员(2-02-20-11) 园林绿化与园艺服务人员(4-09-10-01) | 植物生产与养护、园艺技术推广、园林植物养护技术人员、茶园生产与管理。 | 茶艺师、园艺师、助理物联网工程师、农艺师、电子商务师、农业经理人。 |

(二) 毕业生职业发展路径

表 2 毕业生职业发展路径

| 岗位类型 | 岗位名称 | 岗位要求 |
|------|------------|--|
| 目标岗位 | 园艺生产技术员 | 熟悉了解果树、花卉、蔬菜标准化生产技术规程，掌握生产管理的关键技术，并具有独立操作能力和吃苦耐劳的精神，具有良好的沟通和文字表达能力。 |
| | 助理物联网工程师 | 具备完成园区物联网应用能力，并具有独立操作能力和吃苦耐劳的精神，具有良好的沟通和文字表达能力。 |
| | 茶叶生产技术员 | 熟悉了解茶叶标准化生产技术规程，掌握茶叶园管理的关键技术，并具有独立操作能力和吃苦耐劳的精神，具有良好的沟通和文字表达能力。 |
| 发展岗位 | 高级茶园管理师 | 具备园艺科学的基本知识与技能，从事果树(茶叶)栽培、育(制)种、良种繁育、商品化生产、病虫害防治、产品贮藏加工及应用性科技试验。 |
| | 物联网工程师 | 具备园艺植物种植管理等基本专业知识，能够对运用物联网技术对生产状况进行诊断，并具有较强的领悟能力和沟通能力。 |
| | 园艺师 | 具备维护园区绿化的能力，要求有花卉、草坪、果树、苗木等日常管理及养护等能力，熟练苗圃、绿植养护，了解园艺行业技术及发展方向，有良好的沟通及团队合作能力。 |
| 迁移岗位 | 园艺产品及农资营销员 | 营销计划制定和实施、营销渠道的建立与维护、新品种推广与技术服务。 |
| | 茶艺师员 | 园艺植物种苗生产技术、果树生产技术、蔬菜生产技术、园艺植物生产技术、植物病虫害防治。 |
| | 农业经理人员 | 搜集和分析产品供需数据等信息、编制生产计划和经营方案、安排生产或服务项目；指导生产与服务人员；评估生产服务绩效。 |

(三) 典型工作任务与职业能力分析

表 3 典型工作任务与职业能力分析

| 岗位名称 | 典型工作任务 | 职业能力要求 |
|---------|-----------|--|
| 园艺生产技术员 | 园艺植物生产与销售 | 具备苗木繁育、整形修剪、花期调控、土肥水管理、采后贮藏与加工等职业能力。具有沟通和营销能力。 |
| 茶叶生产技术员 | 茶叶栽培技术 | 具备茶叶栽培技术 01、测土配方施肥技术等技能，具有良好的沟通和文字表达能力。 |

| | | |
|----------|-------------|--|
| 农业经理人员 | 编制生产方案及经营方案 | 园艺植物种苗生产技术、果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术、园艺植物病虫害防治技术、园艺产品及农资营销。 |
| 助理物联网工程师 | 农业物联网运营与维护 | 熟悉了解物联网技术规程，掌握物联网的关键技术，并具有独立操作能力和吃苦耐劳的精神， |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；以现代物联网技术手段赋能相关栽培技术，主要掌握植物组织培养与工厂化育苗、园林规划设计、园艺植物生产、园艺产品销售、花卉学、植物学等知识，具备良好合作能力、创新能力、职业能力等专业技术技能，面向代园艺企业、农业农村管理、农业技术推广等职业岗位（群），能够从事园艺产品开发、农资营销、园艺企业管理、园艺技术推广等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质（Q）

Q1：具有正确的世界观、人生观、价值观。

Q2：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q3：具有良好的职业道德、职业素养、法律意识。

Q4：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道

德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q5: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。尊重劳动、热爱劳动、具有较强的实践能力。

Q6: 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q7: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

Q8: 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项技能特长或爱好。

2. 知识 (K)

K1: 掌握必备的思想政理论、军事理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

K3: 了解益阳当地园艺产业发展现状及产业发展趋势，了解园林植物、花卉栽培、植物组织培养、食用菌、水肥一体的生产与实践。

K4: 掌握园艺植物生长发育的基本理论和植物组培的基本知识。

K5: 熟悉农业物联网工程、园林工程、艺术插花、花卉栽培技术、水肥一体化技术、植物病虫害防治、植物组织培养技术等本专业拓展方面的知识。

K6: 了解掌握智慧农业技术如园林苗圃及现代育苗技术、园林植物生产与实践、山茶花科植物栽培、园林计算机辅助设计，园林制图、植物学、园林植物保护、土壤肥料、园林规划与设计等。

K7: 掌握智慧农业技术手段，赋能花卉生产技术加工及产品营销方面

的知识。

K8: 熟悉植物组织培养及工厂化育苗等。

3. 能力 (A)

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3: 具有适应生活的能力、调节情绪的能力、人际交往的能力, 以及自我心理调节的能力。

A4: 具有敬业精神和职业道德观念, 具有求实创新精神。

A5: 具有园林植物生产与实践及植物造景和绿地规划设计能力。

A6: 具有园林植物养护管理、园林植物、水肥一体化等应用能力。

A7: 具有独立设计与实施农业用地规划与设计, 农业园区设计, 园艺大棚设计与施工基础知识。

A8: 具有展园艺植物种苗繁育、组织培养、艺术插花的能力。

A9: 具有园林工程、现代园艺规划与设计的能力。

A10: 具备进行食用菌及常见植物生产与管理、常见园林植物识别、园林植物病虫害的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系结构

课程体系结构如表 4 所示。

表 4 课程体系结构表

| 课程性质 | 课程类型 | 主要课程 |
|--------|----------|---|
| 公共基础课程 | 公共基础必修课程 | 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、安全教育、 |

| | | |
|----------|----------|--|
| | | 创新创业教育、劳动教育与实践、心理健康教育、职业生涯规划、就业指导、入学教育、大学体育、大学英语、大学语文、高等数学、健康教育、美育课程、信息技术、音乐课程、中华优秀传统文化、德育素质主题活动 |
| | 公共集中实践课程 | 军事技能 |
| | 公共选修课程 | 新四史、职业礼仪、演讲与口才、人工智能与信息社会、信息检索、创新思维训练、创业人生、个人理财规划、企业绿色管理、生态文明、物理与人类生活 |
| 专业（技能）课程 | 专业基础课程 | 园林植物生产、园艺植物识别与应用、植物学、植物组织培养与工厂化育苗、植物病虫害与防治、植物病虫害与防治02 |
| | 专业核心课程 | 花卉栽培技术 01、花卉栽培技术 02、植物景观规划设计、园林绿地规划与设计、农业技术推广、花卉苗木生产技术、艺术插花（上）、艺术插花（下） |
| | 专业拓展课程 | 食用菌栽培技术02、园林植物生产实践、植物组织培养与工厂化育苗、园艺产品采后储藏与加工、设施农业环境监测与调控、技能考核01、技能考核 02、观赏植物栽培 |
| | 专业集中实践课程 | 食用菌生产实践、食用菌综合实训、花卉栽培技术实训、无土栽培综合实训、专业技能考核 |
| | 专业选修课程 | 茶艺、休闲农业与乡村旅游、智慧农业概论、水肥一体化、园艺产品及农资营销、农业物联网技术、生态农业 |

（二）公共基础课程设置及要求

公共基础课程分为公共基础必修课程和公共基础选修课程。

1. 公共基础必修课程设置

本部分课程设置及要求见表 5。

表 5 公共基础必修课程设置及要求

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|------|------|------|------|------|---------|
|------|------|------|------|------|------|---------|

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|---------------------|---|--|--|----------------------------|------|--|
| 思想道德与法治 | <p>1. 素质目标: 坚定理想信念, 弘扬中国精神, 为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。</p> <p>2. 知识目标: 准确把握人生观、世界观、价值观的相关知识。把握理想信念的本质、马克思主义的科学内涵。</p> <p>3. 能力目标: 能运用所学知识, 自觉践行社会主义核心价值观, 依法行使权利与合法履行义务。</p> | <p>1. 开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。</p> <p>2. 社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。</p> <p>3. 筑牢理想信念之基。</p> <p>4. 培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 传承中华传统美德。</p> <p>6. 弘扬中国精神。</p> <p>7. 尊重和维护宪法法律权威。</p> | <p>1. 学生要求: 掌握必备的思想政治理论, 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. 教师要求: 贯彻落实立德树人根本任务, 具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。</p> <p>3. 教学模式: 采用“BOPPPS”“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法: 讲授法、任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。</p> <p>5. 教学手段: 多媒体教学、自建精品课程辅助教学、德育实践基地。</p> <p>6. 考核方式: 以任务驱动为导向, 采用形成性评价与终结性评价相结合, 线上与线下相结合的考核方式。</p> | 政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、劳模精神等。 | 48/3 | Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1 A2 A3 |
| 毛东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>1. 素质目标: 提高马克思主义理论素养; 坚定正确的政治方向; 激发推进乡村振兴战略、实现社会主义现代化的积极性、主动性和创造性。</p> <p>2. 知识目标: 掌握马克思主义中国化理论成果; 认识党领导人民进行的革命、建设、改革历史进程; 理解党的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p>3. 能力目标: 提升大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决问题的能力。</p> | <p>1. 马克思主义中国化的内涵、进程及意义。</p> <p>2. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发展、主要内</p> | <p>1. 学生要求: 掌握必备的思想政治理论, 具有一定的学习能力。</p> <p>2. 教师要求: 具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。</p> <p>3. 教学模式: 混合式教学, 理实一体化。</p> <p>4. 教学方法: 启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。</p> <p>5. 教学手段: 利用现</p> | 政治认同、家国情怀、安全意识、工匠精神等。 | 64/4 | Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|---|---|---|---|--------|--|
| | | 容、历史地位、指导意义。 | 代化教学手段，依托自建精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 6.考核方式： 过程考核与结果考核相结合。 | | | |
| 信息技术 | <p>1.素质目标：具有良好的信息素养和信息意识；具有自主分析问题和解决问题的能力；具有沟通表达、团结协作、社会交往等综合职业素质。</p> <p>2.知识目标：了解信息技术基本知识，理解并遵守网络行为规范，熟练使用网络信息资源；熟练掌握文字处理、电子表格、演示文稿等软件的使用；。</p> <p>3.能力目标：具有较好的逻辑思维能力和信息处理能力；具有良好的动手能力、分析和解决问题的嫩里。</p> | <p>1、信息技术基础知识；</p> <p>2、网络基础应用与信息安全；</p> <p>3、使用文字处理软件进行图文编辑；</p> <p>4、使用电子表格软件进行数据处理；</p> <p>5、使用演示文稿软件进行演示文稿制作。</p> | <p>1.学生要求：具备初步的社会实践经验。</p> <p>2.教师要求：熟悉信息技术相关知识，能熟练的使用文字处理、电子表格、演示文稿软件；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>3.教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4.教学方法：启发式、讨论式、项目式、情境教学。</p> <p>5.教学手段：多媒体教学；网络资源拓展。。</p> <p>6.考核方式：过程性考核与期末考查相结合。</p> | 爱国主义、爱岗敬业、诚信友善、保护环境、遵守规范、工匠精神、劳动精神、创新意识等。 | 48/3 | Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A3 A4 |
| 大学语文 | <p>1.素质目标：养成实事求是、崇尚真知的科学态度；培养职业情感和敬业精神；形成乐观、积极的人生态度。</p> <p>2.知识目标：掌握必要的语文基础知识和基本技能；全面立体了解中华优秀传统文化。</p> <p>3.能力目标：能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；具有较高的审美鉴赏能力；能够运用现代信息技术和传播媒介收集、处理相关信息。</p> | <p>1. 文学欣赏</p> <p>2. 口语交际</p> <p>3. 应用文写作</p> | <p>1.学生要求：具备必要的语言文字文学常识，掌握四大文学体裁的特点；发挥主体意识，能利用各种教学资源自主学习。</p> <p>2.教师要求：普通话二甲及以上，书写规范，具备扎实的语文基本功；具有“生活即语文”的大语文观，文学史体系宏观；能拓展学生的人文视</p> | 热爱祖国、关注时政、文化自信、创造精神、奋斗精神、生态文明、使命担 | 24/1.5 | Q1 Q2 K1 K2 A1 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|---|---|--|--|------|---|
| | | | <p>野，提高语文的应用能力和可持续发展能力。</p> <p>3. 教学模式：分层教学；线上线下混合式教学。</p> <p>4. 教学方法：讲授法；案例教学法；任务驱动教学法；讨论式教学法；情境教学、实践演练法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学；网络教学。</p> <p>6. 考核方式：过程考核+期末考核</p> | 当、大胆创新。 | | |
| 高等数学 | <p>1. 素质目标：具有一定的创新精神、独立思考、团体协作精神。</p> <p>2. 知识目标：了解基本数学思想方法；掌握食品药品、粮食、农林牧渔类相关专业课程学习、适应未来工作及进一步发展所必需的数学知识及必要的应用技能。</p> <p>3. 能力目标：能用数学的思维方式去观察、分析、解决实际问题。</p> | <p>1. 函数极限与连续</p> <p>2. 微分学及其应用</p> <p>3. 积分学及其应用</p> | <p>1. 学生要求：基本掌握高中一、二年级的数学知识，具有良好的学习习惯和一定的学习能力。</p> <p>2. 教师要求：熟悉高等数学基础模块的相关知识，能根据不同层次的教学对象，课程的不同内容以及不同的目标要求灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>3. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。</p> <p>4. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、启发式教学法、探究式教学法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学、职教云平台、精品课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：利用职</p> | <p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、依法办事、积极向上、珍惜健康、热爱科学、实事求是、质疑精神、互助合作、注意细节、举一反三、持之以恒、</p> | 48/3 | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|---|--|---|--|------|--|
| | | | 教云平台、课堂练习进行过程考核，结合期末考试进行综合评价。 | 意志坚定、踏实肯干、精益求精。 | | |
| 大学英语 | <p>1. 素质目标：坚定文化自信，具有多元文化交流意识；具备简单涉外事务的文化素质；具有自主学习完善的意识。</p> <p>2. 知识目标：掌握用于日常交际及一般涉外业务的基本词汇及本专业的核心词汇；掌握基础英语语法知识；发展英语听、说、读、写、译的语言技能。</p> <p>3. 能力目标：能在涉外交际中进行简单的口头和书面交流；能借助工具阅读和翻译有关英语业务资料。</p> | <p>1. 线下教学：依托基础英语主题情境和职业英语主题情境展开听、说、读、写、译的教学。</p> <p>2. 线上教学：A级辅导专题（包括听力、语法、词汇、阅读、翻译、写作等。）</p> | <p>1. 学生要求：认知单词1000（较低要求）-1600（标准要求）个；在听、说、读、写、译等方面受过初步训练。</p> <p>2. 教师要求：坚持立德树人；具备扎实的学科专业知识和学科教学知识；具备较强的实践能力、反思能力及信息化教学能力。</p> <p>3. 教学模式：线上线下混合式教学模式。</p> <p>4. 教学方法：情境教学、任务驱动、视听教学、交际教学等多元教学法。</p> | 家国情怀、文化自信、厚德仁爱、经世济民、诚信服务、德法兼修、爱岗敬业、求真务实、使命担当等。 | 48/3 | Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1 A2 A3 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|---|---|---|---|-------|--|
| | | | <p>5. 教学手段: 多媒体教学、自建线上课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式: 过程考核和终结性考核相结合。</p> | | | |
| 大学体育 | <p>1. 素质目标: 通过科学锻炼有效提升身体素质,具有良好的合作精神和体育道德,树立民族传统体育文化意识,通过体育活动改善心理状态素质。</p> <p>2. 知识目标: 获得运动基础知识,掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与技能方法,选择健康的生活方式。</p> <p>3. 能力目标: 能用科学的方法积极参与体育活动,合理调节情绪,养成终身锻炼的习惯。</p> | <p>1. 田径</p> <p>2. 篮球</p> <p>3. 排球</p> <p>4. 乒乓球</p> <p>5. 羽毛球</p> <p>6. 足球</p> <p>7. 武术</p> <p>8. 健身操等</p> | <p>1. 学生要求: 学生遵守上课规章制度;(安全第一,积极参与技能练习,养成良好运动习惯。</p> <p>2. 教师要求: 教态自然语言简练,示范动作准确规范,组织应变能力强;采用多元化教学方法并合理运用教学资源。</p> <p>3. 教学模式: 分层教学模式、分组教学模式、学导教学模式、合作教学模式、情景教学模式</p> <p>4. 教学方法: 教师教法:讲授法、指导法、示范法、完整法等;学生学法:模仿法,分组练习法,竞赛法等。</p> <p>5. 教学手段: 传统化教学手段:语言传递信息等;现代化教学手段:运动 APP 等</p> <p>6. 考核方式: 达标测试</p> | 热爱祖国、团结合作、精益求精、职业道德、社会责任、爱岗敬业、吃苦耐劳、无私奉献等。 | 108/6 | Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 K1 K2 K3 A1 A2 A3 A4 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|-------|--|--|--|---------------------------------|------|--|
| 形势与政策 | <p>1. 素质目标：树牢“四个意识”；坚定“四个自信”；积极投身中国特色社会主义建设的伟大事业；勉励自身成为担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：了解新时代国内外复杂多变的形势与关系；掌握党和国家的路线、方针、政策；理解党的十九大精神、十九届五中全会精神及习近平新时代中国特色社会主义思想等。</p> <p>3. 能力目标：能运用辩证唯物主义与历史唯物主义的观点、方法全面认识、分析并处理问题。</p> | <p>1. 党和国家重大理论政策</p> <p>2. 社会主义现代化建设形势</p> <p>3. 全面从严治党形势</p> <p>4. 港澳台工作形势</p> <p>5. 国际形势与国际关系等</p> | <p>1. 学生要求：掌握必备的政治理论，具有一定的学习能力。</p> <p>2. 教师要求：具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。</p> <p>3. 教学模式：混合式教学，理实一体化。</p> <p>4. 教学方法：启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。</p> <p>5. 教学手段：利用现代化教学手段，依托自建精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。</p> <p>6. 考核方式：过程考核与结果考核相结合。</p> | 政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、与时俱进、精益求精等。 | 16/1 | Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A3 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|----------|--|---|---|--|--------|---|
| 中华优秀传统文化 | <p>1. 素质目标: 具有正确的文化观、理想信念和对中国文化的自信。</p> <p>2. 知识目标: 了解中国传统文化的基本特点; 理解和掌握中国古代哲学思想、中华传统美德、中国文化的的基本精神和核心理念。</p> <p>3. 能力目标: 能用优秀传统文化的理念来指导自己的生活、学习以及将来的工作。</p> | <p>1. 中国传统文化的特点。</p> <p>2. 中国古代哲学思想。</p> <p>3. 中华传统美德。</p> <p>4. 古代文学、节日民俗等。</p> | <p>1. 学生要求: 具备历史、文学和哲学方面的基本知识, 具有一定的阅读理解、分析能力。</p> <p>2. 教师要求: 熟悉中国文化, 具备较高的文化素养; 能根据学生实际, 灵活多样地组织教学, 具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>3. 教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。</p> <p>4. 教学方法: 启发式、讨论式、探究式教学法, 案例教学、情境教学、模块化教学。</p> <p>5. 教学手段: 多媒体教学、超星(或职教云)平台、精品课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式: 过程性考核与期末考查相结合。</p> | <p>爱国爱党、信仰明确、自强不息、敢于担当、珍惜生命、尊重文化、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于创新等。</p> | 24/1.5 | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q8</p> <p>K1</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> |
| 职业生涯规划 | <p>1. 素质目标: 具有正确的三观、理想信念和对自身职业进行规划的意识。</p> <p>2. 知识目标: 了解职业、职业生涯规划、职业理想的内涵; 理解职业理想对人生发展的作用; 理解职业生涯规划对实现职业理想的重要性; 掌握《职业生涯规划书》的书写。</p> <p>3. 能力目标: 能运用所学知识对自己的职业生涯规划进行初步规划; 能根据职业生涯规划的实际, 运用所学中适时适度科学地调整规划。</p> | <p>1. 自我评估认识。</p> <p>2. 组织与社会环境分析。</p> <p>3. 生涯机会评估。</p> <p>4. 生涯目标确定。</p> <p>5. 制定行动方案。</p> <p>6. 评估与反馈。</p> | <p>1. 学生要求: 学生应具备一定的认识自我、评估自我的基本能力。</p> <p>2. 教师要求: 教师应具备分析社会环境、职业环境和组织环境的能力; SWOT 分析描述能力。</p> <p>3. 教学模式: “理实一体”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法: 讲授法、探究法、讨论法、实训法。</p> <p>5. 教学手段: 多媒体教学、超星平台、相</p> | <p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、意志坚定、遵纪守法、自强自律等。</p> | 16/1 | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|-----------------|--|--|---|--|------|---|
| | | | 关专题展演。 6. 考核方式： 过程考核与期末考查相结合。 | | | |
| 大学生心理健康教育（健康教育） | <p>1. 素质目标：预防和缓解心理问题，优化心理品质。</p> <p>2. 知识目标：帮助学生掌握一定的心理学知识，熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。</p> <p>3. 能力目标：培养适应大学生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，人际交往的能力，以及自我心理调节的能力，塑造健康的人格和优良的意志品质。</p> | <p>1. 生涯规划。</p> <p>2. 自我认知。</p> <p>3. 生命教育与感恩。</p> <p>4. 情绪管理。</p> <p>5. 人际沟通。</p> <p>6. 挫折与意志。</p> <p>7. 学习与创新。</p> <p>8. 健康教育知识。</p> | <p>1. 学生要求：掌握基本理论，坚持理论联系实际，培养思考习惯。</p> <p>2. 教师要求：具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养，做到“六要八统一”的要求。</p> <p>3. 教学模式：线上线下相结合与理论实践相结合。</p> <p>4. 教学方法：体验式教学法、运用案例分析法、情景模拟法等。</p> <p>5. 教学手段：合理利用现代化教学手段，开展新媒体全覆盖式教学。</p> <p>6. 考核方式：“三位一体”的考核方式，考核要点与相应赋分为：平时表现成绩（40%）+实践活动活动成绩（20%）+期末理论考试成绩（40%）。</p> | <p>热爱生活、积极向上、身心健康、坚持锻炼、善于交流、坚韧不拔、珍惜生命、意志坚定、集思广益、情趣高雅、团结合作、独立思考等。</p> | 56/3 | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> |
| 德育主题活动 | <p>1. 素质目标：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；践行社会主义核心价值观，履行道德准则和行为规范；养成良好的行为习惯；具有安全意识、工匠精神和创新思维。</p> | <p>1. 适应大学学习、生活及培养专业兴趣。</p> <p>2. 培养综合素质、树立正确三观。</p> | <p>1. 学生要求：掌握基本知识，坚持理论联系实际，培养科学思维能力和良好行为习惯。</p> <p>2. 教师要求：贯彻落实立德树人根本任</p> | <p>思想端正、信仰明确、立场坚定、服务人</p> | 64/4 | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|--|---|---|---|------|--|
| | <p>2. 知识目标：掌握必备的思想政治理论、国家安全等知识；掌握中华优秀传统文化素质知识；掌握安全防护和法律法规等的相关知识。</p> <p>3. 能力目标：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> | 3. 形成职业理想，树立正确职业观。 | <p>务，具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养。</p> <p>3. 教学模式：理论与实践相结合。</p> <p>4. 教学方法：灵活运用启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等。</p> <p>5. 教学手段：合理利用现代化教学手段。</p> <p>6. 考核方式：过程性考核。</p> | 民、诚信友善、乐于助人、勤俭节约、保护环境、热爱生活、积极向上、热爱学习、坚持阅读、勇于奉献、服从安排等。 | | K2 A1 A2 A4 |
| 入学教育 | <p>1. 素质目标：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有安全意识、工匠精神和创新思维。</p> <p>2. 知识目标：掌握必备的思想政治理论；掌握专业相关的安全防护和法律法规等的相关知识。</p> <p>3. 能力目标：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> | <p>1. 爱国主义教育。</p> <p>2. 专业认知教育。</p> <p>3. 人才培养方案学习。</p> <p>4. 文明礼仪教育。</p> <p>5. 学历提升教育。</p> | <p>1. 学生要求：掌握基本知识，坚持理论联系实际，培养科学思维能力和良好行为习惯。</p> <p>2. 教师要求：具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养。</p> <p>3. 教学模式：理论与实践相结合。</p> <p>4. 教学方法：灵活运用启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等。</p> <p>5. 教学手段：合理利用现代化教学手段。</p> <p>6. 考核方式：过程考核与终结性考核相结合。</p> | 热爱祖国、热爱人民、思想端正、信仰明确、尊敬师长、团结同学、讲究卫生、谈吐得体、形象健康、遵守规则、 | 16/1 | Q1 Q2 Q3 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A3 A4 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|--|--|---|---|------|----------------------------|
| | | | | 明辨是非、兴趣广泛、持之以恒、吃苦耐劳、自强自律等。 | | |
| 安全教育 | <p>1. 素质目标：践行社会主义核心价值观；确立积极的人生观。</p> <p>2. 知识目标：系统掌握必备的安全知识。</p> <p>3. 能力目标：提升具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> | <p>1. 讲解国家面临的安全环境，法律法规、校纪校规对安全的重要意义。</p> <p>2. 培养尊重生命、爱惜生命的态度，确立积极的人生观。</p> <p>3. 加强传染病的防控教育，提高防病能力。</p> <p>4. 加强“校园网贷”的安全教育，提高风险防范意识。</p> | <p>1. 学生要求：具备一定的学习能力。</p> <p>2. 教师要求：具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养，做到“六要八统一”。</p> <p>3. 教学模式：理论与实践相结合。</p> <p>4. 教学方法：课堂讲授、案例分析、应急演练、急救训练。</p> <p>5. 教学手段：合理利用现代化教学手段。</p> <p>6. 考核方式：过程考核与终结性考核相结合。</p> | 热爱祖国、热爱人民、遵纪守法、热爱生活、积极向上、身心健康、坚持锻炼、珍惜生命等。 | 16/1 | Q1 Q2 K1 K2 A1 |
| 军事理论 | <p>1. 素质目标：增强国防的责任感、使命感和紧迫感；形成热爱国防、关心国防、支持国防、献身国防的爱国主义精神。</p> <p>2. 知识目标：了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状；初步掌握我军军事理论的主要内容；了解世界军事及我国周边环境；掌握当代高技术战争的</p> | <p>1. 中国国防</p> <p>2. 国家安全</p> <p>3. 军事思想</p> <p>4. 现代战争</p> <p>5. 信息化装备</p> <p>6. 共同条令教育</p> <p>7. 射击与战</p> | <p>1. 学生要求：掌握基本知识，坚持理论联系实际，培养科学思维。</p> <p>2. 教师要求：贯彻落实立德树人根本任务，具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养，</p> | 热爱祖国、热爱人民、思想端正、信仰明确、立场坚 | 36/2 | Q1 Q2 K1 K4 A1 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|---------|--|---|---|---|------|----------------------------------|
| | 形成及其特点。 3. 能力目标： 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 | 术 8. 防卫技能与战时防护 9. 战备基础与应用 | 高质量开展各项教育教学活动。 3. 教学模式： 理论与实践相结合。 4. 教学方法： 灵活运用启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等。 5. 教学手段： 实地军训、合理利用现代化教学手段，依托自建精品课程、数字媒体。 6. 考核方式： 过程考核与终结性考核相结合。 | 定、服务人民、敢于担当、作风端正、关注时政、崇尚法治、遵守规则、意志坚定、团结合作、自强自律、勇于奉献等。 | | |
| 劳动教育与实践 | 1. 素质目标： 培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。 2. 知识目标： 准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高劳动素养，树立正确的劳动观念。 3. 能力目标： 具有必备的劳动能力。 | 1. 日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。 2. 日常生活劳动教育。 3. 生产劳动教育。 4. 服务性劳动教育。 | 1. 学生要求： 有一定的学习能力。 2. 教师要求： 建立劳动课教师特聘制度，为学校聘请具有实践经验的社会专业技术人员、劳动模范等担任兼职教师创造条件。 3. 教学模式： 理论与实践相结合。 4. 教学方法： 讲解说明、淬炼操作、项目实践、反思交流、榜样激励。 5. 教学手段： 持续开展日常生活劳动；定期开展校内外公益服务性劳动；依托实习实训，参与真实的生 | 讲究卫生、服从安排、踏实肯干、持之以恒、吃苦耐劳等。 | 64/4 | Q1 Q2 Q5 Q6 K1 A1 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|---|--|--|--------------------------------------|------|--|
| | | | 产劳动和服务性劳动。 6.考核方式： 平时表现评价、学段综合评价、开展学生劳动素养监测。 | | | |
| 美育课程 | <p>1.素质目标：具有正确、进步的审美观，高尚、健康的审美理想和审美情趣；具备审美的人生境界，和谐的人格。</p> <p>2.知识目标：掌握马克思主义美学的基本理论知识和基本原理。</p> <p>3.能力目标：对美的事物具有敏锐感觉能力、鉴赏能力、创造能力；在生活、工作情境中能发现美、表现美，创造美。</p> | <p>1.认识美。</p> <p>2.自然美。</p> <p>3.社会美。</p> <p>4.艺术美。</p> <p>5.技术美。</p> <p>6.生活美。</p> <p>7.文化美。</p> <p>8.经济美。</p> <p>9.管理美。</p> <p>10.法治美。</p> | <p>1.学生要求：理解和掌握马克思主义美学与美育的基本理论知识；能运用美学与美育的理论知识分析和鉴赏生活、自然和艺术领域的审美现象。</p> <p>2.教师要求：能运用美学与美育的理论知识指导教学实践，具有审美塑造的自觉性和在教学中贯彻美育的能力；能不断探索信息化背景下教学方式的转变。</p> <p>3.教学模式：线上线下混合式、自学+辅导教学模式。</p> <p>4.教学方法：理论讲授、案例教学法、实物演示式。</p> <p>5.教学手段：多媒体教学、超星平台辅助教学。</p> <p>6.考核方式：过程考核+期末测试。</p> | 情趣高雅、积极向上、审美意识、精益求精、敢于创造、健全人格、兼收并蓄等。 | 16/1 | Q1 Q2 Q3 Q5 K1 K2 A1 A2 |
| 音乐课程 | <p>1.素质目标：具备较高的艺术修养、人文素养；具有弘扬民族音乐的意识，爱党爱国爱民的情感。</p> <p>2.知识目标：了解不同作品的音乐风格及特点；感知各民族的风土人情，文化特质；学习、尊重、理解各民族的音乐文化，建立多元文化的价值观，共享人类文明</p> | <p>1.器乐与乐器篇。</p> <p>2.声乐篇。</p> <p>3.戏剧、戏曲、曲艺篇。</p> | <p>1.学生要求：学生应具备赏析音乐所必需的基础乐理、基本的节奏概念、基本的音乐术语等知识。</p> <p>2.教师要求：教师掌握好音乐鉴赏的三个阶段的内容与方法，掌握教材内容里的作</p> | 爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、文化自信 | 16/1 | Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|--------|---|---|---|---|------|--|
| | 的优秀成果。 3. 能力目标: 在学习、生活、工作中能运用所培养的音乐赏析能力, 音乐审美能力、创新能力, 去认识美、欣赏美、创造美。 | | 品风格特点、曲式结构等。 3. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法: 赏析法、视唱法、讨论法。 5. 教学手段: 多媒体教学、相关专题展演。 6. 考核方式: 过程考核与期末考查相结合。 | 信、传承弘扬中华优秀传统文化、弘扬中华美育精神等。 | | A2 A3 |
| 创新创业教育 | 1. 素质目标: 具备一定的创业意识、团队意识和创新精神。 2. 知识目标: 掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识; 辩证认识和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 3. 能力目标: 熟悉创业的基本流程和基本方法, 具备一定创新创业能力。具备一定的创新设计能力、项目路演表达能力、动手制作能力、团队协作能力。 | 1. 培养创业思维与创新意识。 2. 了解创业者素质能力特质, 打造创业团队。 3. 积累与整合创业资源。 4. 识别并把握创业机会, 规避创业风险。 5. 产品服务开发、设计及测试。 6. 设计商业模式。 7. 撰写创业计划书。 8. 开展创业路演。 | 1. 学生要求: 学生应具备一定的认识自我、评估自我的基本能力。 2. 教师要求: 具有丰富的创业知识和较强的创新能力。 3. 教学模式: 采用“理论+实践”结合线上教学模式。 4. 教学方法: 任务驱动、案例教学。 5. 教学手段: 多媒体教学、超星平台、结合创业就业公共服务平台、创新创业大赛进行项目实战。 6. 考核方式: 过程考核与期末考查相结合。 | 爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、意志坚定、遵纪守法、创新精神、勇于探索等。 | 32/2 | Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3 A4 |
| 就业指导 | 1. 素质目标: 具有职业生涯发展的自主意识和把个人发展与国家社会发展相连接的家国意识。 2. 知识目标: 了解就业创业的理念和知识; 知晓常用的求职信息渠道和求职权益保护知识。 | 1. 了解就业创业政策。 2. 制作求职材料。 3. 面试技能提升。 | 1. 学生要求: 具有个人职业生涯规划意识、就业创业意识等。 2. 教师要求: 具有就业指导工作或辅导员工作经验。 | 爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作 | 16/1 | Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|--|------|--|--------------------------------|------|--|
| | <p>3. 能力目标：能够从多种渠道收集就业信息并完成求职材料制作；掌握求职面试技巧。</p> | | <p>3. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：案例教学、任务驱动、现场模拟等方法组织教学。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：过程考核与期末考查相结合。</p> | <p>作、意志坚定、遵纪守法、创新精神、勇于探索等。</p> | | <p>K1 K3 A1 A2 A3 A4</p> |

2. 公共基础集中实践课程设置

本部分课程设置及要求见表 6。

表 6 公共基础集中实践课程设置及要求

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|--|--------------------|---|--|---------------|--|
| 军事技能 | <p>1. 素质目标：强化爱国主义，增强国防意识；弘扬优良作风，培养集体观念。</p> <p>2. 知识目标：学习军事理论，加强军事思想教育。</p> <p>3. 能力目标：规范日常行为，培养吃苦耐劳。</p> | 徒手队列训练、竞技体能、内务整理等。 | <p>1. 学生要求：身体健康、有一定的学习能力。</p> <p>2. 教师要求：具备良好的专业知识、师德能风、教学技能、实践能力。</p> <p>3. 教学模式：理论与实践相结合。</p> <p>4. 教学方法：讲解说明、实地演练等</p> <p>5. 教学手段：实地军训。</p> <p>6. 考核方式：过程考核与军训会操考核相结合。</p> | 信仰明确、立场坚定、服务人民、敢于担当、身心健康、坚持锻炼、团结合作、吃苦耐劳、自强自律等。 | 11 2/ 2 | Q1 Q2 Q7 K1 K2 K4 A1 |

3. 公共基础选修课程设置

本部分课程设置及要求见表 7。

表 7 公共基础选修课程设置及要求

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|---|---|---|---------------|------------|----------------------------|
| 新四史 | 1. 素质目标 ：提高思想政治理论素养；坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的 | 1. 党史 2. 新中国史 3. 改革开放史 4. 社会主义 | <p>1. 学生要求：掌握必备的政治理论，具有一定的自主学习能力。</p> <p>2. 教师要求：具备良好的师德师风、信息素养和教</p> | 政治认同、家国情怀、法治意 | 24/1. 5 | Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|-------|--|--|--|--|--------|--|
| | 信心。 2. 知识目标： 掌握党、新中国、改革开放与社会主义发展的历史进程；认识当今中国所处历史方位；理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。 3. 能力目标： 能够更加自觉地以党的创新理论武装头脑、指导实践。 | 发展史 | 学技能。 3. 教学模式： 混合式教学，理实一体化。 4. 教学方法： 启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。 5. 教学手段： 利用现代化教学手段，依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 6. 考核方式： 过程考核与结果考核相结合。 | 识、社会责任意识等。 | | Q6 K1 A1 |
| 职业礼仪 | 1. 素质目标： 具有正确的“三观”、理想信念和对中国礼仪文化的热爱之情。 2. 知识目标： 了解中国传统商务礼仪文化的基本特点；理解和掌握中国传统礼仪文化的基本精神和核心理念；理解和掌握西式商务礼仪文化的基本内容。 3. 能力目标： 能在适当的场合运用中、西方商务礼仪的规范顺利开展商务活动。 | 1. 礼仪基本要求与核心思想 2. 个人礼仪。 3. 商务礼仪。 4. 社交礼仪。 | 1. 学生要求： 具备中国传统礼仪基本知识。 2. 教师要求： 熟悉中国传统礼仪文化，具备较高的职业礼仪素养；能根据学生实际，灵活地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式： 采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 4. 教学方法： 启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学。 5. 教学手段： 依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 6. 考核方式： 过程性考核与期末考查相结合。 | 爱国爱党、自强不息、敢于担当、珍惜生命、尊重文化、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于创新等。 | 24/1.5 | Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 Q8 K1 K3 A1 A2 A3 |
| 演讲与口才 | 1. 素质目标： 具有良好的心理素质，具有敢于表现的勇气和自信、团队合作精神和合作精神。 2. 知识目标： 了解口才训练的目标要求、层次与类 | 1. 口才概述。 2. 语音基础。 3. 朗读、复述、讲故事的技巧与训练。 4. 演讲、辩论。 | 1. 学生要求： 具备一定的语音基础知识，具有一定的口语交际能力。 2. 教师要求： 熟悉演讲与口才的要求、技巧与训练方法；能针对学生薄弱环 | 爱国爱党、文化自信、不甘落 | 24/1.5 | Q1 Q2 Q4 Q5 Q7 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|---------------|--|--|---|---|--------|--|
| | 型；理解和掌握语音基础知识，朗读、复述、演讲、交际等的要求与技巧。 3. 能力目标： 能运用所掌握的演讲与口才的一般规律、方法和技巧，不断提高演讲水平。 | 5. 主持、求职 6. 交际口才艺术。 | 节，灵活地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式： 采用“理论+实践”的教学模式。 4. 教学方法： 模块化教学、情境教学、案例教学，启发式、参与式、讨论式教学法。 5. 教学手段： 多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。 6. 考核方式： 过程性考核与期末考查相结合。 | 后、文明礼貌、善于交流、热爱学习、学以致用、注意细节、持之以恒、爱岗敬业、团结协作等。 | | K1 K3 A1 A2 |
| 人工智能与 信息社会 | 1. 素质目标： 具有正确的“三观”、理想信念和对中国礼仪文化的热爱之情。 2. 知识目标： 了解人工智能发展前沿，认识人工智能技术的基本概念、发展历史、应用领域和对人类社会的深远影响。 3. 能力目标： 能够适应人工智能与信息社会时代发展，能够利用人工智能与信息思维解决问题。 | 1、人工智能技术的基本概念。 2、人工智能的发展历史和发展趋势。 3、人工智能的经典算法介绍。 4、信息社会各领域中人工智能的应用情况和发展前景。 | 1. 学生要求： 具备初步的社会实践经验和一定的计算机使用能力。 2. 教师要求： 熟悉人工智能和信息社会相关知识，具备较高的教学组织能力；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式： 采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 4. 教学方法： 启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学。 5. 教学手段： 依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 6. 考核方式： 过程性考核与期末考查相结合。 | 积极探索、勇于创新、爱国主义、法治意识、社会责任感等 | 24/1.5 | Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A4 |
| 信息检索 | 1. 素质目标： 具有一定的信息素养和正确的信息道 | 1、信息检索的基本理论知 | 1. 学生要求： 具备初步的社会实践经验和一定的 | 积极探索、勇 | 24/1. | Q1 Q2 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|--------|---|--|---|--|--------|---|
| | <p>德观；初步形成负责人的使用信息资源的意识与观念。</p> <p>2. 知识目标：认识信息及信息社会；熟悉并遵守信息相关法律法规；掌握信息检索的基本原理；熟悉不同类型信息资源的检索途径；掌握不同类型信息检索工具的使用。</p> <p>3. 能力目标：能够准确分析识别检索需求，合理利用检索工具，甄别、选择、综合运用检索结果。</p> | <p>识。</p> <p>2、各种类型检索系统和检索工具的使用方法。</p> <p>3、通过网络方式获取和利用相关专业信息资源的基本方法以及学术论文写作的基本技能。</p> | <p>计算机使用能力。</p> <p>2. 教师要求：熟悉信息检索相关知识，具备较高的信息素养；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>3. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。</p> <p>4. 教学方法：启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学。</p> <p>5. 教学手段：依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。</p> <p>6. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。</p> | <p>于创新、职业道德、爱国主义、法治意识、社会责任意识等</p> | 5 | <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A4</p> |
| 创新思维训练 | <p>1. 素质目标：具备创造力基本素质、发散思维创造素质；具备热爱生活、热爱工作的积极向上的心理素质。</p> <p>2. 知识目标：掌握创新与创新思维概念、意义；掌握求异、联想、发散思维、灵感和直觉等创新思维方法；理解缺点列举法、奥斯本检核表法、组合法、BS、66法等创新思维方法。</p> <p>3. 能力目标：能够使用缺点列举法、奥斯本检核表法、组合法、移植法、BS、66法提高创新能力。</p> | <p>1. 创新思维简介、方法。</p> <p>2. 缺点列举法、奥斯本检核表法。</p> <p>3. 组合法、BS、66法。</p> | <p>1. 学生要求：具有创新意识、创新思维运用能力。</p> <p>2. 教师要求：熟悉各种创新思维训练方法，具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：任务驱动、理实一体教学。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学，超星平台、精品课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：过程考核与期末考试相结合。</p> | <p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、勇于探索、精益求精等</p> | 24/1.5 | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> |
| 创业人生 | <p>1. 素质目标：具有科学的创业观；具备自觉遵循创业规律，积极投身创业实践的意识。</p> | <p>1. 创业者与创业精神。</p> <p>2. 创业团队的组件与管理。</p> | <p>1. 学生要求：具备一定的创新思维知识，具有一定的创新能力。</p> <p>2. 教师要求：熟练掌握沟</p> | <p>爱国爱党、爱岗敬业、诚</p> | 24/1.5 | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|--------|---|---|---|---|--------|--|
| | <p>2. 知识目标：了解创业的基本内涵和创业活动的特殊性；科学地认知创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握开展创业活动所需要的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理；具备基本的创办和管理企业的能力。</p> | 3. 创业计划与演练。 | <p>通理论、创新能力结构、时间管理原则等专业知识，具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>3. 教学模式：采用“翻转课堂”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：任务驱动法、案例分析法、情景模拟训练法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学，超星平台、精品课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：项目考核、过程考核与期末考试相结合。</p> | 信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、工匠精神、创新意识、勇于探索、求实创新等 | | Q5 Q6 K2 K3 A1 A2 A3 |
| 个人理财规划 | <p>1. 素质目标：具有正确的金钱观、人生观、价值观。遵纪守法、崇德向善、具有较强的风险意识。积极乐观，具有个人理财规划目标，有较强的自制力和坚持不懈的精神。</p> <p>2. 知识目标：掌握个人理财的基本理念，熟悉各种投资理财工具的优缺点。</p> <p>3. 能力目标：能运用投资理财理念和工具为将来婚姻家庭理财、教育和退休养老等做好个人投资理财规划。</p> | <p>1. 个人理财规划的基本理念包括规划的目标和程序，风险和时间的价值。</p> <p>2. 个人投资理财工具包括股票、债券、基金、银行理财、黄金外汇等投资工具。</p> <p>3. 个人投资理财规划包括婚姻家庭理财规划，教育规划和养老规划等。</p> | <p>1. 学生要求：学生需具备基本法律常识和正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>2. 教师要求：教师具备扎实的金融专业知识和丰富的投资理财规划实践经验。</p> <p>3. 教学模式：翻转课堂模式。</p> <p>4. 教学方法：项目教学法、案例教学法、情境教学法。</p> <p>5. 教学手段：运用超星泛雅平台。</p> <p>6. 考核方式：采用“平时+期末考试”的考核方式进行课程考核。</p> | 积极乐观、规划意识、安全意识、坚持不懈等。 | 24/1.5 | Q1 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3 A1 A2 A4 A5 A6 |
| 企业绿色管理 | <p>1. 素质目标：具备构建全新的企业绿色管理理念。</p> <p>2. 知识目标：了解企业管理绿色视角给企业、自然以人文关怀，理解基本的企业绿色管理原理与方法。</p> | <p>1. 企业绿色管理。</p> <p>2. 绿色人力资源管理。</p> <p>3. 绿色会计。</p> <p>4. 绿色供应链管理。</p> | <p>1. 学生要求：具有一定企业实习经历和对企业有一定的认知。</p> <p>2. 教师要求：具有企业绿色管理系统思维，具有企业绿色管理的理论与实践相结合的教学能力。</p> | 爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作 | 24/1.5 | Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|---------|--|--|--|--|--------|--|
| | 3. 能力目标: 能够基本运用企业绿色管理理念提高企业生态文明建设。 | 5. 绿色制造。 6. 绿色营销。 7. 绿色饭店。 | 3. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法: 任务驱动、案例法。 5. 教学手段: 多媒体教学, 超星平台辅助教学。 6. 考核方式: 过程考核与期末考试相结合。 | 作、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、生态文明、绿色环保等。 | | K3 A1 A2 A3 |
| 生态文明 | 1. 素质目标: 具有正确的生态文明观, 具有生态文明建设从我做起的意识。 2. 知识目标: 了解人类文明的发展历程; 理解和掌握中华文明中的生态智慧、习近平生态文明思想。 3. 能力目标: 能运用生态文明的理念来指导自己的行动, 并能引导他人践行。 | 1. 人类文明的发展历程。 2. 中华文明中的生态智慧。 3. 习近平生态文明思想。 4. 生态文明建设实践活动。 | 1. 学生要求: 具备人类文明发展历程和生态文明建设的基本知识, 具有一定的自学能力, 尤其是搜集知识信息的能力。 2. 教师要求: 熟悉中华文明中的生态智慧, 习近平生态文明思想; 能根据学生实际, 灵活多样地组织教学, 具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式。 4. 教学方法: 模块化教学、案例教学、情境教学, 启发式、探究式、讨论式教学法。 5. 教学手段: 多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。 6. 考核方式: 过程性考核与期末考查相结合。 | 爱国爱党、文化自信、保护环境、珍惜生命、敢于担当、热爱学习、学以致用、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于创新等。 | 24/1.5 | Q1 Q2 Q4 Q5 Q8 K1 K2 A1 A2 |
| 物理与人类生活 | 1. 素质目标: 通过物理学的普及教育使其获得逻辑思维能力和解决问题的能力等的熏陶, 提高科学文化素质, 促进人类文明文化的普及与传播。 2. 知识目标: 了解力学、 | 1. 感受神秘的物理。 2. 无形的力量之手。 3. 世界的冷暖奥妙。 4. 改变世界的电磁。 | 1. 学生要求: 有良好的学习习惯及目标, 善动脑筋, 具备查询资料和善于动手实践的能力, 具有探索精神, 具备团队合作精神; 2. 教师要求: 认真组织好每一堂课, 教学严谨。具 | 爱国主义、爱岗敬业、诚信友善、保护环境、 | 24/1.5 | Q1 Q2 Q4 Q5 Q8 K1 K2 A1 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|--|--|--|--|------|---------|
| | <p>热学、电磁学、光学、微观结构以及时空结构等物理基本知识。如何利用物理原理指导人类的科学活动，如何依据物理学原理促进人类科学技术的不断进步。</p> <p>3. 能力目标：能够理解自然界和日常生活中所发生的多种物理现象的原理。能科学解释和运用于日常生活中发生的物理事件。能充当物理科学文化的传播者。</p> | <p>5. 人类光明的使者。</p> <p>6. 没有斜坡的世界。</p> <p>7. 时空结构的本质。</p> | <p>有较好的教态，良好的沟通能力和亲和力；良好的组织和管理能力；运用各种教学方法、教学手段、教学模式进行教学活动。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：启发式、探究式、讨论式、参与式；</p> <p>5. 教学手段：现代信息化教学</p> <p>6. 考核方式：视频课程占30%，章节测验占20%，考试占50%</p> | <p>团队合作、遵守规范、工匠精神、劳动精神、职业道德、服务意识、创新意识。</p> | | A2 |

(三) 专业（技能）课程设置及要求

1. 专业基础课程

本部分课程设置及要求见表 8。

表 8 专业基础课程设置及要求

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|--------|--|--|--|-------------------|------|---|
| 智慧农业概论 | <p>1. 素质目标：改变学生对农业生产的传统认知，加深学生对信息技术赋能传统农业的认识。</p> <p>2. 知识目标：了解集成应用计算机与网络技术、物联网技术、无线通信技术及专家系统等知识。掌握畜禽智慧养殖技术、生猪智慧养殖技术与应用与设施蔬菜智慧生产管理</p> | <p>1. 现代农业探索实践。</p> <p>2. 大数据及其获取技术。</p> <p>3. 农业物联网技术。</p> <p>4. 人工智能技术原理。</p> <p>5. 农产品溯源技术。</p> | <p>1. 学生要求：思想品德端正，学习态度认真，为智慧农业环境监测课程打下基础。</p> <p>2. 教师要求：具有高校教师资格证；掌握一定的信息技术、智能装备、园艺种植和设施养殖知识。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”教学模式。</p> <p>4. 教学方法：案例教学法、模块化教学法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教</p> | <p>团队协作、创新思维。</p> | 48/3 | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|-------------|--|---|---|-----------|------|--|
| | 知识。 3.能力目标： 了解与熟悉未来农业生产的发展方向与趋势。 | | 学、职教云平台教学。 6.考核方式： 平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%。 | | | |
| 设施农业环境监测与调控 | 1.素质目标： 培养学生的信息素养、工匠精神和创新思维。 2.知识目标： 掌握各环境因子调控的主要设备、性能及使用方法；综合环境调控原理以及调控设备、程序的特点、性能等。 3.能力目标： 具备针对不同设施农业环境监测与调控提供相应解决方案的能力。 | 1. 设施农业环境。 2. 设施农业传感器。 3. 智能农业大棚物联网解决方案。 4. 物联网感应的智能农业灌溉系统。 5. 园林环境与设备监控系统。 | 1.学生要求： 思想品德端正，有一定的智慧农业概论知识，课前进行知识预习。掌握一定的植物生长与环境、。 2.教师要求： 具有高校教师资格证；具备农业物联网工程实施与应用的工作经验。 3.教学模式： 采用“理实一体化”教学模式。 4.教学方法： 案例教学法、模块化教学法。 5.教学手段： 多媒体教学、职教云平台教学。 6.考核方式： 平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%。 | 创新精神、工匠精神 | 48/3 | Q1 Q2 Q5 K1 K2 A1 A2 |
| 食用菌栽培技术 | 1.素质目标： 培养学生严谨的科学态度，创新精神与分析问题，热爱园艺、保护环境的职业情感。 2.知识目标： 熟悉主要食用菌的生物学特性，掌握其栽培关键技术。 3.能力目标： 了解食用菌菌种的概念，能够分辨出各食用菌种类。熟练掌握食用菌的生物学特性及其栽培管理关键技术 | 1. 食用菌的概念和分类。 2. 食用菌基础。 3. 食用菌菌种生产。 4. 木腐型食用菌栽培。 5. 草腐型食用菌栽培。 6. 药用菌栽培。 | 1.学生要求： 思想品德端正，学习态度认真，有一定花卉植物知识。 2.教师要求： 具有高校教师资格证；具备一定食用菌知识。 3.教学模式： 采用“理实一体化”教学模式。 4.教学方法： 案例教学法、模块化教学法。 5.教学手段： 多媒体教学、职教云平台教学。 6.考核方式： 平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%。 | 工匠精神、团队协作 | 48/3 | Q1 Q2 Q5 K1 K2 A1 A2 |
| 园林植物造景 | 1.素质目标： 培养学生良好的职业道德和敬业精神。 | 1. 植物造景基础知识。 2. 花卉的配置与 | 1.学生要求： 思想品德端正，有一定的植物栽培基础。 | 美学功能及工 | 48/3 | Q1 Q2 Q3 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|---------|--|--|---|-----------|--------|--|
| | <p>2. 知识目标: 掌握园林植物的运用方法、相互间的搭配以及与其他园林要素的结合组景, 运用乔木、灌木、藤本及草本植物营造植物景观等知识。</p> <p>3. 能力目标: 具有艺术性的植物景观良好表现能力, 沟通、交流、合作能力, 适应环境变化的能力。</p> | <p>造景。</p> <p>3. 乔灌木的配置与造景。</p> <p>4. 攀缘及地被植物配置与造景。</p> <p>5. 植物造型及应用。</p> | <p>2. 教师要求: 具有高校教师资格证; 具备一定植物造景知识。</p> <p>3. 教学模式: 采用“理实一体化”教学模式。</p> <p>4. 教学方法: 案例教学法、模块化教学法。</p> <p>5. 教学手段: 多媒体教学、职教云平台教学。</p> <p>6. 考核方式: 平时成绩占 40% (含考勤、作业等), 期末考核占 60%。</p> | 匠精神 | | Q5 K1 K2 K5 A1 A8 |
| 植物学 | <p>1. 素质目标: 培养科学的发展理念、植物体的结构与其功能相适应、植物与环境相统一的观念, 使学生学会与自然和谐相处的意识。</p> <p>2. 知识目标: 掌握植物细胞、组织、器官、个体等水平理解植物体的结构特征, 掌握各器官的发育过程等知识</p> <p>3. 能力目标: 具备植物学实验理论和实验方法, 以验证课堂理论、掌握操作技能为宗旨, 培养学生独立开展以植物学为基础的实际工作的能力。</p> | <p>1. 植物的细胞与组织。</p> <p>2. 植物的营养器官。</p> <p>3. 植物的有性生殖器官。</p> <p>4. 植物分类基础知识。</p> <p>5. 种子植物标本采集与制作方法。</p> <p>6. 休闲农业典型案例。</p> | <p>1. 学生要求: 思想品德端正, 学习态度认真, 课前进行知识预习。</p> <p>2. 教师要求: 具有高校教师资格证、本科以上学历。</p> <p>3. 教学模式: 系统教学模式、发现学习教学模式。</p> <p>4. 教学方法: 讲授法、谈话法、讨论法等。</p> <p>5. 教学手段: 情景教学法、案例教学法。</p> <p>6. 考核方式: 平时成绩占 40% (含考勤、作业等), 期末考核占 60%。</p> | 工匠精神、团队协作 | 24/1.5 | Q1 Q2 Q3 Q5 K1 K2 K5 A1 A7 |
| 园林植物遗传学 | <p>1. 素质目标: 培养学生分析、推理等解决实际问题的能力, 为学生学习后续课程以及今后从事科研、教学、生产和开发工作建立比较牢固的</p> | <p>1. 园林植物遗传的细胞学基础。</p> <p>2. 分子基础。</p> <p>3. 遗传学。</p> <p>4. 遗传物质的变异。</p> <p>5. 细胞质遗传。</p> <p>6. 分子到群体、生态</p> | <p>1. 学生要求: 思想品德端正, 学习态度认真。</p> <p>2. 教师要求: 具有高校教师资格证; 具备一定植物学基础知识。</p> | 工匠精神、团队协作 | 24/1.5 | A1 A2 K1 K2 A8 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|--|------|--|------|------|---------|
| | 遗传学基础。 2. 知识目标： 掌握繁殖过程中遗传和变异的内在和外在的表现及规律。 3. 能力目标： 具备一定的科学实验能力。掌握研究植物学的基本方法。学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。 | 和进化。 | 3. 教学模式： 采用“理实一体化”教学模式。 4. 教学方法： 理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。 5. 教学手段： 案例教学法、项目驱动式教学法等。 1. 6. 考核方式： 平时成绩占 40%（含考勤、作业等），期末考核占 60%。 | | | |

2. 专业核心课程

本部分课程设置及要求见表 9。

表 9 专业核心课程设置及要求

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|--|---|--|-----------|---------------|--|
| 花卉栽培 | 1. 素质目标： 培养学生的动手能力、工匠精神和创新思维。 2. 知识目标： 熟知花卉的概述、分类和应用、花卉栽培所需环境条件和设施及设备条件等知识。 3. 能力目标： 掌握花卉栽培与养护技能。 | 1. 花卉的认识。 2. 花卉的概述。 3. 花卉人为分类法。 4. 花卉的地栽应用。 5. 花卉的盆栽应用。 | 1. 学生要求： 思想品德端正，学习态度认真，有花卉学基础知识。 2. 教师要求： 具有高校教师资格证；具备一定花卉栽培知识。 3. 教学模式： 采用“理实一体化”教学模式。 4. 教学方法： 案例教学法、模块化教学法。 5. 教学手段： 多媒体教学、职教云平台教学。 6. 考核方式： 平时成绩占 40%（含考勤、作业等），期末考核占 60%。 | 礼教思想、德才兼备 | 14 4/ 9 | Q1 Q2 Q3 Q5 K1 K2 K5 A1 A8 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|--------------|--|--|---|------------------|------|--|
| 艺术插花 | <p>1.素质目标: 培养学生的动手能力、工匠精神和创新思维。</p> <p>2.知识目标: 掌握插花艺术基础理论、东方式插花艺术、欧式传统插花、花束制作、花篮制作、居家插花等知识</p> <p>3.能力目标: 作品表现技法及创作能力。</p> | <p>1. 插花艺术基础理论。</p> <p>2. 东方式插花艺术。</p> <p>3. 欧式传统插花。</p> <p>4. 花束制作。</p> <p>5. 居家插花作品创作。</p> <p>6. 酒店花艺作品创作。</p> <p>7. 婚礼花艺作品创作。</p> <p>8. 艺术插花作品创作。</p> | <p>1.学生要求: 思想品德端正,学习态度认真。</p> <p>2.教师要求: 具有高校教师资格证;具备一定花卉知识。</p> <p>3.教学模式: 3. 教学模式:采用“理实一体化”教学模式。</p> <p>4.教学方法: 理论教学与实践教学相结合,课堂教学与课外实践相结合。</p> <p>5.教学手段: 案例教学法、项目驱动式教学法等。</p> <p>6.考核方式: 平时成绩占40%(含考勤、作业等),期末考核占60%。</p> | 创新精神、工匠精神 | 48/3 | A1 A2 A7 K5 A8 |
| 植物组织培养与工厂化育苗 | <p>1.素质目标: 培养学生的动手能力、工匠精神和创新思维。</p> <p>2.知识目标: 掌握组培的特点及培养基的配制,掌握组培的操作过程及污染问题的解决,掌握组培苗木工厂化生产与经营管理理念与方法。</p> <p>3.能力目标: 具备进行果树、蔬菜、花卉、食用菌及药用植物等生产能力。</p> | <p>1. 认识组培室与仪器设备。</p> <p>2. 培养基的制作。</p> <p>3. 无菌操作与培养。</p> <p>4. 组培苗的驯化与移栽。</p> <p>5. 植物组培苗工厂化生产与经营管理。</p> | <p>1.学生要求: 思想品德端正,学习态度认真,有园林植物基础知识。</p> <p>2.教师要求: 具有高校教师资格证;具备一定植物生产与环境知识。</p> <p>3.教学模式: 采用“理实一体化”教学模式。</p> <p>4.教学方法: 案例教学法、模块化教学法。</p> <p>5.教学手段: 多媒体教学、职教云平台教学。</p> <p>6.考核方式: 平时成绩占40%(含考勤、作业等),期末考核占60%。</p> | 尊重生命,履行道德准则和行为规范 | 48/3 | Q1 Q2 Q5 K1 K5 A8 |
| 园艺智能装备 | <p>1.素质目标: 培养学生严谨的科学态度,创新精神与分析问题,热爱园艺、保护环境的职业情感。</p> <p>2.知识目标: 掌握园艺智能设施的种类、</p> | <p>1. 园艺智能设施的种类与结构。</p> <p>2. 设施环境的特点及调控。</p> <p>3. 园艺智能设施的维护与管理</p> | <p>1.学生要求: 思想品德端正,学习态度认真。</p> <p>2.教师要求: 具有高校教师资格证;具备一定园艺设施知识。</p> <p>3.教学模式: 采用“理实一体化”教学模式。</p> | 工匠精神、团队协作 | 48/3 | Q1 Q2 Q5 K1 K2 A1 A2 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|-----------|---|---|---|-----------|----------|--|
| | 结构与性能，掌握园艺设施下环境条件特点及调控方法 3. 能力目标： 具备生产设施技术及管理能力。 | | 4. 教学方法： 案例教学法、模块化教学法。 5. 教学手段： 多媒体教学、职教云平台教学。 6. 考核方式： 平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%。 | | | |
| 现代园艺规划与设计 | 1. 素质目标： 培养学生的园艺规划设计的设计理念、大棚功能分区和、空间想象与空间组织能力。 2. 知识目标： 掌握农业园区或规划设计理论和技术，了解园艺、园林苗圃、农业产业园区规划设计知识。 3. 能力目标： 学生针对农业用地的性质做出综合的设计的能力。 | 1. 智慧农业第一村园区规划案例解析。 2. 农业园区用地控制性规划与设计。 3. 农业园区水电路设计。 4. 农业大棚建造与设计。 5. 智慧农业大棚设施设备设计。 | 1. 学生要求： 思想品德端正，学习态度认真，具有农业园区规划设计基础。 2. 教师要求： 具有高校教师资格证；具备一定园区规划与设计知识。 3. 教学模式： 采用“理实一体化”教学模式。 4. 教学方法： 案例教学法、模块化教学法。 5. 教学手段： 多媒体教学、职教云平台教学。 6. 考核方式： 平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%。 | 工匠精神、团队协作 | 24 / 1.5 | Q1 Q2 Q5 K1 K2 A1 A2 |
| 园林植物生产实践 | 1. 素质目标： 培养学生严谨的科学态度，保护环境的职业情感。 2. 知识目标： 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识。 3. 能力目标： 具备本地区常见园林植物栽培与养护能力。 | 1. 园林植物栽培及园林绿化施工养护。 2. 播种、分株、压条、扦插嫁接等繁殖方法。 3. 常见草花、木本花卉（包括绿篱、行道树等）的整形修剪。 4. 园林植物的施肥、浇水、修剪、除草等养护。 5. 常用养护工具使用和保养等技能训练。 | 1. 学生要求： 思想品德端正，学习态度认真，有一定的植物组织培养基础。 2. 教师要求： 具有高校教师资格证；具备一定植物栽培知识。 3. 教学模式： 采用“理实一体化”教学模式。 4. 教学方法： 案例教学法、模块化教学法。 5. 教学手段： 多媒体教学、职教云平台教学。 6. 考核方式： 平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%。 | 工匠精神、团队协作 | 48 / 3 | Q1 Q2 Q6 K1 K6 A1 A2 A7 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|---|--|--|-----------|------|----------------------------------|
| 园林工程 | <p>1.素质目标: 培养科学的思维方法,自我更新知识、自我提高技能等素质</p> <p>2.知识目标: 掌握园林植物、园林工程测量,新材料、新机具的应用情况等专业基础知识。</p> <p>3.能力目标: 能熟练运用掌握园林工程的原理,施工技术及管理方法,能合理地分析和解决园林工程施工过程中实际问题,能正确评价园林工程建设的质量优劣。</p> | <p>1. 土方工程施工。</p> <p>2. 园路工程施工。</p> <p>3. 栽植工程施工。</p> <p>4. 园林给排水工程施工。</p> <p>5. 园林小品工程施工。</p> | <p>1.学生要求: 思想品德端正,学习态度认真。</p> <p>2.教师要求: 具有高校教师资格证;具备一定园林工程知识。</p> <p>3.教学模式: 采用“理实一体化”教学模式。</p> <p>4.教学方法: 案例教学法、模块化教学法。</p> <p>5.教学手段: 多媒体教学、职教云平台教学。</p> <p>6.考核方式: 平时成绩占40%(含考勤、作业等),期末考核占60%。</p> | 工匠精神、创新精神 | 48/3 | Q1 Q6 Q8 K2 K5 A7 |

3. 专业拓展课程

本部分课程设置及要求见表 10。

表 10 专业拓展课程设置及要求

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|-----------|---|---|--|-----------|------|--|
| 园艺植物识别与应用 | <p>1.素质目标: 培养学生严谨的科学态度,创新精神与分析问题,热爱园艺、保护环境的职业情感。</p> <p>2.知识目标: 掌握园艺植物分类、园艺植物的应用,植物特用形态术语等知识。</p> <p>3.能力目标: 掌握识别与应用植物能力</p> | <p>1. 园艺植物的基本概念。</p> <p>2. 园艺植物的应用。</p> <p>3. 植物界的基本类群概述。</p> <p>4. 蕨类植物中的园艺植物。</p> <p>5. 种子植物概述。</p> | <p>1.学生要求: 思想品德端正,学习态度认真。</p> <p>2.教师要求: 具有高校教师资格证;具备一定摄影知识。</p> <p>3.教学模式: 采用“理实一体化”教学模式。</p> <p>4.教学方法: 理论教学与实践教学相结合</p> | 工匠精神、团队协作 | 32/2 | Q1 Q2 Q5 K1 K2 A1 A2 A8 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|-----------|---|---|---|-----------|--------|--|
| | | | 合，课堂教学与课外实践相结合。 5. 教学手段： 案例教学法、项目驱动式教学法等。 6. 考核方式： 平时成绩占 40%（含考勤、作业等），期末考核占 60%。 | | | |
| 园林计算机辅助设计 | <p>1. 素质目标：培养学生良好的职业道德素养，严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风。</p> <p>2. 知识目标：掌握各类型园林要素的基本绘图、园林工程立面图、剖面的知识、熟悉日光温室设计与建造、现代化连栋温室建造等知识。</p> <p>3. 能力目标：培养学生园林地形图的认知能力，农业大棚施工图图、农业用地竖向设计图的表达能力。</p> | <p>1. CAD 操作界面及快捷键。</p> <p>2. 绘制简单和复杂二维图形。</p> <p>3. 园林园艺设施构筑物绘制。</p> <p>4. 图形组织——利用图层工具绘图。</p> <p>5. 农业园区方案绘制。</p> | <p>1. 学生要求：思想品德端正，学习态度认真。</p> <p>2. 教师要求：具有高校教师资格证；具备一定 CAD/SU 知识。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”教学模式。</p> <p>4. 教学方法：理论与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。</p> <p>5. 教学手段：案例教学法、项目驱动式教学法等。</p> <p>6. 考核方式：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），期末考核占 60%。</p> | 工匠精神、团队协作 | 24/1.5 | Q1 Q2 Q5 K1 K2 A1 A2 |
| 花卉栽培技术 | <p>1. 素质目标：培养学生的动手能力、工匠精神和创新思维。</p> <p>2. 知识目标：熟知花卉的概述、分类和应用、花卉栽培所需环境条件和设施及设备条件等知识。</p> <p>3. 能力目标：掌握花卉栽培与养护技能。</p> | <p>1. 花卉的认识。</p> <p>2. 花卉的概述。</p> <p>3. 花卉人为分类法。</p> <p>4. 花卉的地栽应用。</p> <p>5. 花卉的盆栽应用。</p> | <p>1. 学生要求：思想品德端正，学习态度认真。</p> <p>2. 教师要求：具有高校教师资格证；具备一定花卉栽培知识。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”教学模式。</p> <p>4. 教学方法：理论与实践教学相结合，课堂教学与课外</p> | 礼教思想、德才兼备 | 32/2 | Q1 Q2 Q3 Q5 K1 K2 K5 A1 A8 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------------|--|--|---|-----------|--------|--|
| | | | 实践相结合。 5. 教学手段： 案例教学法、项目驱动式教学法等。 6. 考核方式： 平时成绩占 40%（含考勤、作业等），期末考核占 60%。 | | | |
| 园林植物病虫害与防治 | 1. 素质目标： 培养学生科学防治、敬畏自然及较强的动手实践能力。 2. 知识目标： 掌握昆虫的基础知识、园林植物病害基础知识、园林植物主要害虫及防治、园林植物主要病害及防治、园林植物病虫害综合防治、草坪主要病虫害及防治、园林植物病虫害防治实训练习、园林植物病虫害防治常用药物等知识。 3. 能力目标： 制定科学合理的施肥方案，具备测土配方施肥能力。 | 1. 昆虫的基础知识。 2. 园林植物病害基础知识。 3. 园林植物侵染性病害的发生与流行。 4. 园林植物主要害虫及防治。 5. 园林植物主要地下害虫及防治。 6. 园林植物病虫害综合防治。 7. 常用杀虫、杀螨、杀菌剂。 | 1. 学生要求： 思想品德端正，学习态度认真。 2. 教师要求： 具有高校教师资格证；具备一定植物病虫害防治知识。 3. 教学模式： 采用“理实一体化”教学模式。 4. 教学方法： 理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。 5. 教学手段： 案例教学法、项目驱动式教学法等。 6. 考核方式： 平时成绩占 40%（含考勤、作业等），期末考核占 60%。 | 工匠精神 | 24/1.5 | Q1 Q2 Q5 K1 K2 A1 A2 |
| 园林规划设计基础 | 1. 素质目标： 培养学生的园林规划设计的设计理念、抽象思维和动手能力。 2. 知识目标： 掌握园林规划设计理论和设计技术，了解园林绿地性质，前期课程为花卉栽培，为计算机辅助设计做铺垫。 3. 能力目标： 学生综合的设计素质、空间 | 1. 园林美学意识与园林美学设计。 2. 园林构成要素设计。 3. 城市道路与广场绿地设计。 4. 居住区绿地设计。 5. 小游园设计与实践。 | 1. 学生要求： 思想品德端正，学习态度认真，有一定基础的植物造景基础。 2. 教师要求： 具有高校教师资格证；具备一定园林规划设计知识。 3. 教学模式： 采用“理实一体化”教学模式。 4. 教学方法： 案例教 | 创新精神、科学规划 | 48/3 | Q1 Q2 Q5 K1 K2 A1 A2 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|------------|------|---|------|------|---------|
| | 想象与空间组织能力。 | | 学法、模块化教学法。 5. 教学手段： 多媒体教学、职教云平台教学。 6. 考核方式： 平时成绩占 40%（含考勤、作业等），期末考核占 60%。 | | | |

4. 专业选修课程

本部分课程设置及要求见表 11。

表 11 专业选修课程设置及要求

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|--|---|--|-----------|--------|--|
| 园林制图 | 1. 素质目标： 培养学生严谨的科学态度，遵守国家制图标准及行业规范。 2. 知识目标： 了解园林制图的基础知识、园林设计要素的表现、园林设计图及结构、设备设计图的制图与识图。 3. 能力目标： 能够掌握园林设计图的制图识图知识技能能力。 | 1. 基本制图标准。 2. 投形的基本知识，平立剖的基本制图与识读。 3. 园林建筑及园林制图综合表现。 4. 园林植物种植设计图及园区基本测绘。 5. 园林管线工程综合规划的编制。 | 1. 学生要求： 思想品德端正，学习态度认真。 2. 教师要求： 具有高校教师资格证；具备一定园林制图知识。 3. 教学模式： 采用“理实一体化”教学模式。 4. 教学方法： 理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。 5. 教学手段： 案例教学法、项目驱动式教学法等。 6. 考核方式： 平时成绩占 40%（含考勤、作业等），期末考核占 60%。 | 工匠精神、团队协作 | 24/1.5 | Q1 Q2 Q6 K1 K6 A7 A7 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|--------|--|--|--|-----------|--------|---|
| 茶艺 | <p>1. 素质目标: 培养学生严谨的科学态度, 激发茶艺创作潜能, 提升学生的学习能力和职业竞争力。</p> <p>2. 知识目标: 了解茶叶种植加工制作、茶道文化, 唤起学生对祖国茶文化的热爱。</p> <p>3. 能力目标: 具备茶文化和茶道沟通能力。</p> | <p>1. 茶叶种植与茶道文化基础知识。</p> <p>2. 茶叶冲泡基础知识。</p> <p>3. 六大茶类的制作方法与技艺。</p> <p>4. 其他茶艺。</p> <p>5. 茶艺服务。</p> | <p>1. 学生要求: 思想品德端正, 学习态度认真。</p> <p>2. 教师要求: 具有高校教师资格证; 具备一定茶艺知识。</p> <p>3. 教学模式: 采用“理实一体化”教学模式。</p> <p>4. 教学方法: 理论教学与实践教学相结合, 课堂教学与课外实践相结合。</p> <p>5. 教学手段: 案例教学法、项目驱动式教学法等。</p> <p>6. 考核方式: 平时成绩占 40% (含考勤、作业等), 期末考核占 60%。</p> | 工匠精神、团队协作 | 24/1.5 | Q1 Q2 K1 K2 A1 A2 |
| 农业技术推广 | <p>1. 素质目标: 具有认真负责、实事求是、一心为农的服务精神及较强的与农民传播沟通能力。</p> <p>2. 知识目标: 掌握农业推广理论及其在农村发展中的运用; 掌握农业推广方法和要领; 掌握农业推广教育方法与技能; 锻炼、培养和提高从事农业推广写作和口头表达能力。</p> <p>3. 能力目标: 能分析不同地区推广对象的特点并有针对性地提出推广方案; 能根据不同推广对象特点准确进行农业技术培训教育与农</p> | <p>1. 农业推广概述。</p> <p>2. 农业推广心理学原理。</p> <p>3. 农业推广的外部环境。</p> <p>4. 农业推广实训。</p> | <p>1. 学生要求: 思想品德端正, 学习态度认真, 课前进行知识预习。</p> <p>2. 教师要求: 具有高校教师资格证、本科以上学历。</p> <p>3. 教学模式: 系统教学模式、采用“理实一体化”教学模式。</p> <p>4. 教学方法: 讲授法、谈话法、讨论法、演示法等。</p> <p>5. 教学手段: 情景教学法、案例教学法。</p> <p>6. 考核方式: 平时成绩占 40% (含考勤、作业等), 期末考核占 60%。</p> | 吃苦耐劳、乐于奉献 | 32/2 | Q1 Q2 Q3 Q6 K1 K3 K5 K7 K10 A1 A2 A7 A7 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|-----------|--|---|---|-----------|--------|--|
| | 资产品的宣讲。 | | | | | |
| 休闲农业与乡村旅游 | <p>1.素质目标: 了解现代农业发展理念、最新农业政策、大国“三农”意识。</p> <p>2.知识目标: 熟悉休闲农业的相关概念、休闲农业经营实体、乡村旅游消费业态；了解运营休闲农业企业的关键技术。掌握休闲农业园区建设的方法与特点、休闲农业园区规划设计的理念与原则、方法与要素以及休闲农业景观设计的方法。</p> <p>3.能力目标: 熟悉乡村旅游接待的礼仪与技术规范；能够运用休闲农业的生态学原理、经济学原理和社会学机制来运营休闲农业企业和乡村旅游；用农学、生态经济学、规划、旅游等知识，彰显出农耕文化底蕴、弘扬生态文明理念。</p> | <p>1. 休闲农业概述。</p> <p>2. 休闲农业理论基础。</p> <p>3. 休闲农业技术支撑。</p> <p>4. 乡村旅游资源开发。</p> <p>5. 休闲农业运营管理。</p> <p>6. 休闲农业典型案例。</p> | <p>1.学生要求: 思想品德端正，学习态度认真，课前进行知识预习。</p> <p>2.教师要求: 具有高校教师资格证、本科以上学历。</p> <p>3.教学模式: 采用“理实一体化”教学模式。</p> <p>4.教学方法: 讲授法、谈话法、讨论法等。</p> <p>5.教学手段: 情景教学法、案例教学法。</p> <p>6.考核方式: 平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考试占60%。</p> | 工匠精神、团队协作 | 24/1.5 | Q1 Q2 Q5 Q8 K1 K2 K9 A1 A2 A7 |
| 水肥一体化技术 | <p>1.素质目标: 在以实际操作过程为主的项目教学过程中，锻炼学生的团队合作能力、专业技术交流的表达能力。</p> <p>2.知识目标: 掌握水肥一体化技术的基础理论及系统的组</p> | <p>1. 水肥一体化系统的概述。</p> <p>2. 水肥一体化系统运行管理与维护。</p> <p>3. 水肥一体化中的灌溉施肥制度。</p> | <p>1.学生要求: 已完成水肥一体化、无土栽培课程的学习；勤实践，爱创新。</p> <p>2.教师要求: 具有高校教师资格证、本科以上学历。</p> <p>3.教学模式: 系统教学模式、采用“理实</p> | 团队精神、工匠精神 | 24/1.5 | A1 A2 K1 K5 A8 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|-------------|---|---|--|-----------|--------|--|
| | 成、运行、维护和设计。 3. 能力目标: 针对不同农作物的要求选择合适的灌溉方式, 能够对设备不同元器件的选型以及不同喷灌系统的设计。 | 4. 蔬菜水肥一体化技术应用。 5. 果树水肥一体化技术应用。 | 一体化”教学模式。 4. 教学方法: 讲授法、谈话法、讨论法、演示法等。 5. 教学手段: 情景教学法、案例教学法、项目驱动式教学法等。 6. 考核方式: 平时成绩占 40% (含考勤、作业等), 期末考试占 60%。 | | | |
| 花卉苗木生产技术 | 1. 素质目标: 具备从事农业职业活动所遵循的思想和行为规范, 能够深入实际调查研究; 热爱“三农”服务“三农”, 具有爱岗敬业、精益求精、认真负责的工作态度。 2. 知识目标: 学生能认识常见花卉苗木, 能够了解并掌握花卉苗木生产流程。 3. 能力目标: 熟悉简单的花卉苗木生产与养护的基本理论知识和基本技能。 | 1. 常见花卉生产技术。 2. 苗木生产技术。 3. 苗木生产管理。 4. 营养土的配置、计划的制定。 5. 苗木繁殖技术、苗木出圃技术。 | 1. 学生要求: 思想品德端正, 学习态度认真, 为艺术插花课程做基础铺垫。 2. 教师要求: 具有高校教师资格证、本科以上学历。 3. 教学模式: 采用“理实一体化”教学模式。 4. 教学方法: 案例教学法、模块化教学法。 5. 教学手段: 多媒体教学、职教云平台教学。 6. 考核方式: 平时成绩占 40% (含考勤、作业等), 期末考试占 60%。 | 工匠精神、团队协作 | 24/1.5 | Q1 Q2 Q3 Q5 K1 K2 K5 A1 A7 |
| 园艺产品采后储藏与加工 | 1. 素质目标: 具备从事农业职业活动所遵循的思想和行为规范, 能够深入实际调查研究; 热爱“三农”服务“三农”, 具有爱岗敬业、精益求精、认真负责的工作态度。 | 1. 了解贮运保鲜技术的任务与发展动态; 2. 熟悉采前因素、采后生理与果蔬产品质量的关系, 对果蔬产品贮运的影响; 3. 掌握果蔬自身化学成分与品质质量 | 1. 学生要求: 思想品德端正, 学习态度认真, 为艺术插花课程做基础铺垫。 2. 教师要求: 具有高校教师资格证、本科以上学历。 3. 教学模式: 采用“理实一体化”教学 | 工匠精神、团队协作 | 24/1.5 | Q1 Q2 Q3 Q5 K1 K2 K5 A1 A7 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|---|---|--|------|------|---------|
| | <p>2. 知识目标: 熟悉主要果蔬产品贮藏所需的温度、湿度、气体成分等环境条件。</p> <p>3. 能力目标: 掌握果蔬贮藏保鲜的基本能力, 理解呼吸强度与果蔬贮藏的关系, 乙烯代谢在果蔬贮藏中的作用; 牢记果蔬贮藏对环境条件的要求。</p> | <p>的关系及其在贮运保鲜中的变化对质量的影响;</p> <p>4、了解果蔬产品采收、采后处理、商品化运输与果蔬贮运保鲜质量控制的关系;</p> <p>5、了解果蔬贮运保鲜主要设施的质量控制特点;</p> <p>6、使学生掌握园艺产品加工的基本原理及加工产品的质量标准;</p> <p>7、使学生了解园艺产品贮藏加工的最新发展动态;</p> <p>8、使学生认识到副产品的综合利用与环境保护的关系。</p> | <p>模式。</p> <p>4. 教学方法: 案例教学法、模块化教学法。</p> <p>5. 教学手段: 多媒体教学、职教云平台教学。</p> <p>6. 考核方式: 平时成绩占 40% (含考勤、作业等), 期末考核占 60%。</p> | | | |

5. 专业集中实践课程

本部分课程设置及要求见表 12。

表 12 专业集中实践课程设置及要求

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|----------|--|--|---|------------|------|----------------------------------|
| 植物组织培养实践 | <p>1. 素质目标: 培养学生的动手能力、工匠精神和创新思维。</p> <p>2. 知识目标: 掌握组培的特点及培养基的配制, 掌握组培的操作过程及污染问题的解决, 掌握组培</p> | <p>1. 认识组培室与仪器设备。</p> <p>2. 培养基的制作。</p> <p>3. 无菌操作与培养。</p> <p>4. 组培苗的驯化与移栽。</p> <p>5. 植物组培苗工厂化生产与经营管理。</p> | <p>1. 学生要求: 思想品德端正, 学习态度认真。</p> <p>2. 教师要求: 具有高校教师资格证; 具备一定植物生产与环境知识。</p> <p>3. 教学模式: 采用</p> | 尊重生命, 动手实践 | 48/3 | Q1 Q2 Q5 K1 K5 A8 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|----------|---|--|---|-----------|------------|----------------------------------|
| | <p>苗木工厂化生产与经营管理理念与方法。</p> <p>3. 能力目标：具备进行果树、蔬菜、花卉、食用菌及药用植物等生产能力。</p> | | <p>“理实一体化”教学模式。</p> <p>4. 教学方法：理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。</p> <p>5. 教学手段：案例教学法、项目驱动式教学法等。</p> <p>6. 考核方式：平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%。</p> | | | |
| 园林工程综合实训 | <p>1. 素质目标：培养科学的思维方法，自我更新知识、自我提高技能等素质</p> <p>2. 知识目标：掌握园林植物、园林工程测量，新材料、新机具的应用情况等专业基础知识、园林工程中的基本概念、工程原理、工程设计、施工方法及施工管理等专业知识、现场组织协调能力社会学知识。</p> <p>3. 能力目标：能熟练运用掌握园林工程的原理，施工技术及施工管理方法，能合理地分析和解决园林工程施工过程中实际问题，能正确评价园林工程建设的质量优劣。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 土方工程施工。 园路工程施工。 栽植工程施工。 园林给排水工程施工。 园林小品工程施工。 | <p>1. 学生要求：思想品德端正，学习态度认真。</p> <p>2. 教师要求：具有高校教师资格证；具备一定园林工程知识。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”教学模式。</p> <p>4. 教学方法：理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。</p> <p>5. 教学手段：案例教学法、项目驱动式教学法等。</p> <p>6. 考核方式：平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%。</p> | 工匠精神、创新精神 | 48/3 | Q1 Q6 Q8 K2 K5 A7 |
| 无土栽培综合实训 | <p>1. 素质目标：在以实际操作过程为主的项目教学过程中，锻炼学生的团队合作</p> | <ol style="list-style-type: none"> 水肥一体化系统的概述。 水肥一体化系统 | <p>1. 学生要求：已完成水肥一体化、无土栽培课程的学习；勤实践，爱创新。</p> | 团队精神、工匠精神 | 24/1 .5 | A1 A2 K1 K5 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|---------|---|--|---|-----------|------|----------------------------|
| | <p>能力、专业技术交流的表达能力。</p> <p>2. 知识目标：掌握水肥一体化技术的基础理论及系统的组成、运行、维护和设计。</p> <p>3. 能力目标：针对不同农作物的要求选择合适的灌溉方式，能够对设备不同元器件的选型以及不同喷灌系统的设计。</p> | <p>运行管理与维护。</p> <p>3. 水肥一体化中的灌溉施肥制度。</p> <p>4. 蔬菜水肥一体化技术应用。</p> <p>5. 果树水肥一体化技术应用。</p> | <p>2. 教师要求：具有高校教师资格证、本科以上学历。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”教学模式。</p> <p>4. 教学方法：讲授法、谈话法、讨论法、演示法等。</p> <p>5. 教学手段：情景教学法、案例教学法、项目驱动式教学法等。</p> <p>6. 考核方式：平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%。</p> | | | A8 |
| 艺术插花实训 | <p>1. 素质目标：培养学生的动手能力、工匠精神和创新思维。</p> <p>2. 知识目标：掌握插花艺术基础理论、东方式插花艺术、欧式传统插花、花束制作、花篮制作、居家插花等知识</p> <p>3. 能力目标：作品表现技法及创作能力。</p> | <p>1. 插花艺术基础理论。</p> <p>2. 东方式插花艺术。</p> <p>3. 欧式传统插花。</p> <p>4. 花束制作。</p> <p>5. 居家插花作品创作。</p> <p>6. 酒店花艺作品创作。</p> <p>7. 婚礼花艺作品创作。</p> <p>8. 艺术插花作品创作。</p> | <p>1. 学生要求：思想品德端正，学习态度认真。</p> <p>2. 教师要求：具有高校教师资格证；具备一定花卉知识。</p> <p>3. 教学模式：3. 教学模式：采用“理实一体化”教学模式。</p> <p>4. 教学方法：理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。</p> <p>5. 教学手段：案例教学法、项目驱动式教学法等。</p> <p>6. 考核方式：平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%。</p> | 创新精神、工匠精神 | 48/3 | A1 A2 A7 K5 A8 |
| 食用菌综合实训 | <p>1. 素质目标：培养学生严谨的科学态度，创新精神与分析问</p> | <p>1. 食用菌的概念和分类。</p> <p>2. 食用菌基础。</p> | <p>1. 学生要求：思想品德端正，学习态度认真。</p> | 工匠精神、创新意 | 48/3 | Q1 Q2 Q5 |

| 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素 | 学时学分 | 支撑的培养规格 |
|------|---|--|--|-----------|------|----------------------------------|
| 训 | <p>题,热爱园艺、保护环境的职业情感。</p> <p>2.知识目标: 熟悉平菇、香菇、木耳、双孢菇、鸡腿菇、金针菇等主要食用菌的生物学特性,掌握其栽培关键技术。掌握食用菌菌种生产技术。掌握食用菌生产中常用消毒灭菌方法。</p> <p>3.能力目标: 了解食用菌菌种的概念,能够分辨出各食用菌种类。熟练掌握食用菌的生物学特性及其栽培管理关键技术,制订食用菌生产计划,解决食用菌生产中的技术问题。</p> | <p>3. 食用菌菌种生产。</p> <p>4. 木腐型食用菌栽培。</p> <p>7. 草腐型食用菌栽培。</p> <p>8. 药用菌栽培。</p> | <p>2.教师要求: 具有高校教师资格证;具备一定食用菌知识。</p> <p>3.教学模式: 3.教学模式:采用“理实一体化”教学模式。</p> <p>4.教学方法: 理论教学与实践教学相结合,课堂教学与课外实践相结合。</p> <p>5.教学手段: 案例教学法、项目驱动式教学法等。</p> <p>6.考核方式: 平时成绩占40%(含考勤、作业等),期末考核占60%。</p> | 识 | | A1 A2 K3 |
| 毕业设计 | <p>1.素质目标: 通过完成一定的生产设计或科研试制任务,把所学的基本理论应用于工程技术实践中去,达到综合素质和能力的共同提高。</p> <p>2.知识目标: 将所学的种养加知识与农业物联网技术进行结合应用于实际生产过程中去。</p> <p>3.能力目标: 培养学生独立分析和处理专业问题的能力,完成撰写论文的基本训练的能力。</p> | <p>1. 毕业设计的基本要求。</p> <p>2. 毕业设计选题和任务书的撰写。</p> <p>3. 特定技术领域的设计原则。</p> <p>4. 设计方法流程。</p> <p>5. 毕业设计案例分析。</p> | <p>1.学生要求: 完成所有专业课程的学习,并具有有一定扎实的专业素养与技能。</p> <p>2.教师要求: 具有高校教师资格证、本科以上学历。熟悉毕业设计模板,有一定实践经验。</p> <p>3.教学模式: 采用“理实一体化”教学模式。</p> <p>4.教学方法: 讨论法。</p> <p>5.教学手段: 案例教学法、项目驱动式教学法。</p> <p>6.考核方式: 过程考核和项目考核相结合。</p> | 工匠精神、团队协作 | 96/4 | A1 A2 Q1 Q2 A1 A2 |

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程

本专业教学进程安排如表 13 所示。

表 13 教学进程安排表

| 学期 | 课堂 教学 | 集中实践 | | | | | | | 考试 | 机动周 | 小计 |
|--------|----------|------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----|------|-----|
| | | 军训 | 认识 实习 | 综合 实训 | 跟岗 实习 | 社会实 践周 | 顶岗 实习 | 毕业 设计 | | | |
| 21 年下期 | 13.5 | 2 | | 1 | | 1 | | | 1 | 1.5 | 20 |
| 22 年上期 | 16.5 | | | | | 1 | | | 1 | 1.5 | 20 |
| 22 年下期 | 16.5 | | | | | 1 | | | 1 | 1.5 | 20 |
| 23 年上期 | 13.5 | | | 3 | | 1 | | | 1 | 1.5 | 20 |
| 23 年下期 | 12 | | | 1.5 | | | | 4 | 1 | 1.5 | 20 |
| 24 年上期 | 0 | | | | | | 16 | | 1 | 3 | 20 |
| 合计 | 72 | 2 | 0 | 5.5 | 0 | 4 | 16 | 4 | 6 | 10.5 | 120 |

(二) 实施性教学计划

本专业实施性教学计划如表 14 所示。

表 14 园林技术专业实施性教学计划表

| 开课学期 | 课程名称 | 课程类别 | 课程编码 | 考核方式 | 学时 | 学分 | 理论学时 | 实践学时 | 教学周数 | 周学时 | 课程性质 | 课程类型 | 开课部门 | 开课方式 | 备注 |
|--------|----------------------|------------|------------|------|----|-----|------|------|------|-----|------|------|------|----------|---------|
| 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | G | 2000010002 | 考试 | 64 | 4 | 56 | 8 | | 6 | GB | B | 思 | | |
| | 大学语文 | G | 2000010010 | 考查 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | | 2 | GB | B | 公 | | |
| | 大学英语 | G | 1700010011 | 考查 | 48 | 3 | 24 | 24 | | 4 | GB | B | 公 | | |
| | 大学体育 01 | G | 2000010005 | 考试 | 30 | 1.5 | 2 | 28 | | 2 | GB | C | 公 | | 校运会 3 天 |
| | 德育素质主题活动 01 | G | 0600010025 | 考查 | 16 | 1 | 8 | 8 | | | GB | B | 学 | 班会 | |
| | 劳动教育与实践 01 | G | 0600010030 | 考查 | 16 | 1 | 8 | 8 | | | GB | A | 系 | 网课+实践 | |
| | 入学教育 | G | 0600010024 | 考查 | 16 | 1 | 16 | | | | GB | A | 学 | 讲座 | |
| | 心理健康教育 01 | G | 0600010034 | 考查 | 16 | 1 | 12 | 4 | | | GB | B | 学 | 网课、讲座+活动 | 网课 8 学时 |
| | 安全教育(国家) | G | 0600010021 | 考查 | 16 | 1 | 16 | | | | GB | A | 学 | 网课 | |
| 职业生涯规划 | G | 2000010012 | 考查 | 16 | 1 | 16 | | | | GB | B | 公 | 网课 | | |

| 开课学期 | 课程名称 | 课程类别 | 课程编码 | 考核方式 | 学时 | 学分 | 理论学时 | 实践学时 | 教学周数 | 周学时 | 课程性质 | 课程类型 | 开课部门 | 开课方式 | 备注 |
|------|-------------|------|--------------|------|-----|-----|------|------|------|-----|------|------|------|-------|----|
| | 军事理论 | G | 0600010022 | 考查 | 36 | 2 | 36 | | | | GB | A | 保 | 网课 | |
| | 军事技能 | G | 0600010023 | 考查 | 112 | 2 | | 112 | | | GB | C | 保 | | |
| | 花卉栽培技术 01 | Z | 1700710001 | 考试 | 48 | 3 | 30 | 18 | | 4 | ZB | B | 系 | | |
| | 园林植物生产 | Z | 1700710002 | 考查 | 48 | 3 | 24 | 24 | | 4 | ZX | B | 系 | | |
| | 食用菌生产实践 | Z | 1700710003 | 考察 | 24 | 1.5 | 10 | 14 | | 2 | ZX | C | 系 | | |
| | 园艺植物识别与应用 | Z | 1700710004 | 考查 | 32 | 2 | 2 | 22 | | 24 | ZB | B | 系 | | |
| | 茶艺 | Z | 1700710005 | 考查 | 24 | 1.5 | 2 | 22 | | 2 | ZB | B | 系 | | |
| | 信息技术 | Z | B99EX2100201 | 考试 | 48 | 3 | 12 | 36 | | 4 | GB | A | 生 | | |
| 小计 | | | | | 634 | 34 | 286 | 340 | | | | | | | |
| 2 | 思想道德与法治 | G | 2000010001 | 考试 | 48 | 3 | 40 | 8 | | 4 | GB | B | 思 | | |
| | 高等数学 | G | 2000010009 | 考查 | 48 | 3 | 30 | 18 | | 4 | GB | B | 公 | | |
| | 大学体育 02 | G | 2000010006 | 考试 | 24 | 1.5 | 2 | 22 | | 2 | GB | C | 公 | | |
| | 德育素质主题活动 02 | G | 0600010026 | 考查 | 16 | 1 | 8 | 8 | | | GB | B | 学 | 班会 | |
| | 中华优秀传统文化 | G | 2000010017 | 考查 | 24 | 1.5 | 20 | 4 | | | GB | B | 公 | 网课 | |
| | 创新创业教育 01 | G | 0800010038 | 考查 | 16 | 1 | 16 | | | | GB | B | 招 | 网课 | |
| | 劳动教育与实践 02 | G | 0600010031 | 考查 | 16 | 1 | 8 | 8 | | | GB | A | 系 | 网课+实践 | |
| | 健康教育 | G | 2000010018 | 考查 | 16 | 1 | 8 | 8 | | | GB | A | 公 | 网课 | |
| | 心理健康教育 02 | G | 0600010035 | 考查 | 8 | 0.5 | 4 | 4 | | | GB | B | 学 | 讲座+活动 | |
| | 形势与政策 01 | G | 2000010003 | 考查 | 8 | 0.5 | 8 | | | | GB | A | 思 | 讲座 | |

| 开课学期 | 课程名称 | 课程类别 | 课程编码 | 考核方式 | 学时 | 学分 | 理论学时 | 实践学时 | 教学周数 | 周学时 | 课程性质 | 课程类型 | 开课部门 | 开课方式 | 备注 |
|------|--------------|------|------------|------|-----|-----|------|------|------|-----|------|------|------|-------|--------|
| | 美育课程 | G | 2000010019 | 考查 | 16 | 1 | 12 | 4 | | | GB | B | 公 | 网课 | |
| | 音乐课程 | G | 2000010020 | 考查 | 16 | 1 | 12 | 4 | | | GB | B | 公 | 网课 | |
| | 食用菌栽培技术02 | Z | 1700710019 | 考查 | 24 | 1.5 | 24 | 0 | | | ZB | B | 系 | | |
| | 食用菌综合实训 | Z | 1700710020 | 考查 | 24 | 1.5 | 0 | 24 | | 24 | ZB | S | 系 | | |
| | 休闲农业与乡村旅游 | Z | 1700710010 | 考查 | 24 | 1.5 | 2 | 22 | | 2 | ZB | B | 系 | | |
| | 花卉栽培技术 02 | Z | 1700710006 | 考查 | 48 | 3 | 32 | 16 | | 4 | ZB | C | 系 | | |
| | 植物景观规划设计 | Z | 1700710034 | 考查 | 48 | 3 | 24 | 24 | | 4 | ZB | B | 系 | | |
| | 园林植物生产实践 | Z | 1700710029 | 考查 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | | 2 | ZX | B | 系 | | |
| | 园艺产品采后储藏与加工 | Z | 1700710030 | 考查 | 24 | 1.5 | 2 | 22 | | 24 | ZB | S | 系 | | |
| | 植物组织培养与工厂化育苗 | Z | 1700710037 | 考查 | 24 | 1.5 | 6 | 18 | | 2 | ZB | C | 系 | | |
| | 植物学 | Z | 1700710035 | 考查 | 32 | 2 | 10 | 22 | | 2 | ZB | B | 系 | | |
| 小计 | | | | | 528 | 33 | 280 | 248 | | | | | | | |
| 3 | 大学体育 03 | G | 2000010007 | 考试 | 30 | 1.5 | 2 | 28 | 12 | 2 | GB | C | 公 | | 校运会 3天 |
| | 德育素质主题活动 03 | G | 0600010027 | 考查 | 16 | 1 | 8 | 8 | | | GB | B | 学 | 班会 | |
| | 劳动教育与实践 03 | G | 0600010032 | 考查 | 16 | 1 | 8 | 8 | | | GB | A | 系 | 网课+实践 | |
| | 心理健康教育 03 | G | 0600010036 | 考查 | 8 | 0.5 | 4 | 4 | | | GB | B | 学 | 讲座+活动 | |
| | 形势与政策 02 | G | 2000010004 | 考查 | 8 | 0.5 | 8 | | | | GB | A | 思 | 讲座 | |

| 开课学期 | 课程名称 | 课程类别 | 课程编码 | 考核方式 | 学时 | 学分 | 理论学时 | 实践学时 | 教学周数 | 周学时 | 课程性质 | 课程类型 | 开课部门 | 开课方式 | 备注 |
|------|--------------|------|--------------|------|-----|------|------|------|------|-----|------|------|------|-------|----|
| | 植物组织培养与工厂化育苗 | Z | 1700710011 | 考查 | 48 | 3 | 24 | 24 | 12 | 4 | ZB | C | 系 | | |
| | 设施农业环境监测与调控 | Z | 1700710013 | 考查 | 48 | 3 | 24 | 24 | 12 | 4 | ZB | B | 系 | | |
| | 植物病虫害与防治 | Z | 1704710016 | 考查 | 24 | 1.5 | 0 | 24 | 1 | 24 | ZB | S | 系 | | |
| | 花卉栽培技术实训 | Z | B07CD3101001 | 考查 | 24 | 1.5 | 0 | 24 | 1 | 24 | ZB | S | 系 | | |
| | 园林绿地规划与设计 | Z | B07CD2101501 | 考试 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | 12 | 2 | ZB | B | 系 | | |
| | 植物病虫害与防治2 | Z | 1700710033 | 考试 | 64 | 4 | 48 | 16 | 12 | 6 | ZB | D | 系 | | |
| | 花卉栽培技术01 | Z | B07CC2100101 | 考试 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | 12 | 2 | ZB | C | 系 | | |
| | 艺术插花（上） | Z | 1700710024 | 考试 | 48 | 3 | 30 | 18 | 12 | 4 | ZB | C | 系 | | |
| | 专业技能考核 02 | Z | 1700710017 | 考查 | 48 | 3 | 26 | 22 | 12 | 4 | ZB | B | 系 | | |
| 小计 | | | | | 430 | 26.5 | 206 | 224 | | | | | | | |
| 4 | 大学体育 04 | G | 2000010008 | 考试 | 24 | 1.5 | 2 | 22 | 12 | 2 | GB | C | 公 | | |
| | 创新创业教育 02 | G | 0800010039 | 考查 | 16 | 1 | 16 | | | | GB | B | 招 | | |
| | 德育素质主题活动 04 | G | 0600010028 | 考查 | 16 | 1 | 8 | 8 | | | GB | B | 学 | 班会 | |
| | 劳动教育与实践 04 | G | 0600010033 | 考查 | 16 | 1 | 8 | 8 | | | GB | A | 系 | 网课+实践 | |
| | 心理健康教育 04 | G | 0600010037 | 考查 | 8 | 0.5 | 4 | 4 | | | GB | B | 学 | 讲座+活动 | |
| | 艺术插花（下） | Z | 1700710018 | 考查 | 48 | 3 | 24 | 24 | | 4 | ZB | B | 系 | | |
| | 智慧农业概论 | Z | 1700710019 | 考查 | 48 | 3 | 24 | 24 | | 4 | ZB | B | 系 | | |

| 开课学期 | 课程名称 | 课程类别 | 课程编码 | 考核方式 | 学时 | 学分 | 理论学时 | 实践学时 | 教学周数 | 周学时 | 课程性质 | 课程类型 | 开课部门 | 开课方式 | 备注 |
|------|-------------|------|--------------|------|-----|-----|------|------|------|-----|------|------|------|------|----|
| | 农业技术推广 | Z | 1700710027 | 考查 | 32 | 2 | 16 | 16 | | 24 | ZB | B | 系 | | |
| | 水肥一体化 | Z | 1700710021 | 考查 | 32 | 2 | 20 | 12 | | 2 | ZX | B | 系 | | |
| | 花卉苗木生产技术 | Z | 1700710009 | 考查 | 24 | 1.5 | 2 | 22 | | 2 | ZB | D | 系 | | |
| | 园艺产品及农资营销 | Z | 1700710031 | 考查 | 24 | 1.5 | 16 | 8 | | 2 | ZB | B | 系 | | |
| | 技能考核01 | Z | 1700710012 | 考查 | 48 | 3 | 36 | 22 | | 4 | ZB | C | 系 | | |
| | 社会实践 04 | Z | D98AD3100504 | 考查 | 24 | 1.5 | 2 | 22 | | 2 | ZB | C | 系 | | |
| 小计 | | | | | 360 | 22 | 178 | 192 | | | | | | | |
| 5 | 德育素质主题活动 05 | G | 0600010029 | 考查 | 8 | 0.5 | 4 | 4 | | | GB | B | 学 | 班会 | |
| | 就业指导 | G | 0800010040 | 考查 | 16 | 1 | 16 | | | | GB | B | 招 | 网课 | |
| | 技能考核 02 | Z | 1700710029 | 考查 | 32 | 2 | 18 | 14 | | 3 | ZB | C | 系 | | |
| | 毕业设计 | Z | 1700710005 | 考查 | 96 | 6 | 8 | 88 | | 8 | ZB | C | 系 | | |
| | 无土栽培综合实训 | Z | 1700710022 | 考查 | 32 | 2 | 10 | 22 | | 16 | ZB | S | 系 | | |
| | 观赏植物栽培 | Z | 1700710008 | 考查 | 32 | 2 | 12 | 24 | | 2 | ZB | D | 系 | | |
| | 农业物联网技术 | Z | 1700710015 | 考查 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | | 2 | ZB | D | 系 | | |
| | 生态农业 | Z | 1700710017 | 考查 | 32 | 2 | 24 | 12 | | 2 | ZB | D | 系 | | |
| 小计 | | | | | 272 | 17 | 104 | 176 | | | | | | | |
| 6 | 顶岗实习 | Z | 1700710038 | 考查 | 384 | 16 | 32 | 352 | | | ZB | C | 招 | | |
| 小计 | | | | | 384 | 16 | 32 | 352 | | | | | | | |
| 3 | 新四史 | E | 2000010045 | 考查 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | | | GX | A | 思 | 网课 | |
| 3 | 职业礼仪 | E | 2000010046 | 考查 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | | | GX | A | 公 | 网课 | |

| 开课学期 | 课程名称 | 课程类别 | 课程编码 | 考核方式 | 学时 | 学分 | 理论学时 | 实践学时 | 教学周数 | 周学时 | 课程性质 | 课程类型 | 开课部门 | 开课方式 | 备注 |
|------|-----------|------|------------|------|------|-------|------|------|------|-----|------|------|------|------|----|
| 3 | 演讲与口才 | E | 2000010047 | 考查 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | | | GX | A | 公 | 网课 | |
| 3 | 人工智能与信息社会 | E | 1700010042 | 考查 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | | | GX | A | 生 | 网课 | |
| 3 | 信息检索 | E | 1700010041 | 考查 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | | | GX | A | 生 | 网课 | |
| 3 | 生态文明 | E | 2000010044 | 考查 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | | | GX | A | 公 | 网课 | |
| 3 | 物理与人类生活 | E | 1500010043 | 考查 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | | | GX | A | 汽 | 网课 | |
| 4 | 个人理财规划 | E | 1600010051 | 考查 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | | | GX | A | 经 | 网课 | |
| 4 | 企业绿色管理 | E | 1600010050 | 考查 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | | | GX | A | 生 | 网课 | |
| 4 | 创新思维训练 | E | 2000010048 | 考查 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | | | GX | A | 公 | 网课 | |
| 4 | 创业人生 | E | 2000010049 | 考查 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | | | GX | A | 公 | 网课 | |
| 小计 | | | | | 264 | 16.5 | 132 | 132 | | | | | | | |
| 合计 | | | | | 2888 | 164.5 | 1112 | 1776 | | | | | | | |

说明：1. 课程类别栏目中 G 表示公共基础课程，Z 表示专业（技能）课程；课程性质栏目中 GB 表示公共基础必修课程，GX 表示表示公共基础选修课程，ZB 表示专业基础必修课程，ZX 表示表示专业选修课程；课程类型栏目中 A 表示纯理论课，B 表示理论和实践课程，C 表示纯实践课程。开课部门栏目中系表示专业系（二级学院），其余为各开课部门的第一个字缩写。开课方式栏目中的讲座、网课、晨读、班会均不计入周课时。校运会 3 天，每天按 2 课时。

2. 每学期开课 20 周，其中机动、考试、社会实践和法定假各计 1 周，可安排正常教学为 16 周。

3. 课程开设：思想道德与法治、高等数学、信息技术、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学语文、大学英语 6 门课程分学期开设，前三门课程船机、汽车、生信系第 1 学期开设，经管、商务、华为云第 2 学期开设，后三门课程经管、商务、华为云第 1 学期开设，船机、汽车、生信系第 2 学期开设。新四史以限定选修开设，开设学期为第 3 期，其他公共选修从 10 门公共选修课程中选 5 门课程，第 3 学期选修 2 门，第 4 学期选修 3 门。

（三）教学总学时分配

本专业教学总学时分配如表 15 所示。

表 15 教学总学时分配表

| 课程类别 | | 课程门数 | 学分 | 学时 | 实践学时 | 实践教学比例 | 课程类别比例 | 备注 |
|------------|----------|------|-------|------|------|---------|--------|------|
| 公共基础课程 | 公共基础必修课程 | 38 | 53 | 784 | 372 | 47.41% | 31.82% | >25% |
| | 公共集中实践课程 | 1 | 2 | 112 | 112 | 100.00% | | |
| 专业(技能)必修课程 | 专业基础课程 | 7 | 16.5 | 288 | 108 | 37.50% | 57.95% | |
| | 专业核心课程 | 7 | 19.5 | 312 | 150 | 50.00% | | |
| | 专业拓展课程 | 6 | 14 | 232 | 64 | 28.10% | | |
| | 专业集中实践课程 | 13 | 42 | 880 | 824 | 91.67% | | |
| 选修课程 | 公共选修课程 | 6 | 9 | 144 | 72 | 50.00% | 10.23% | >10% |
| | 专业选修课程 | 8 | 8.5 | 136 | 72 | 50.00% | | |
| 小计 | | 86 | 164.5 | 2888 | 1776 | 55.77% | 100% | |

（四）课证融通

本专业的课证融通信息一览表，如表 16 所示。

表 16 课证融通信息一览表

| 序号 | 证书名称 | 课程名称 | 培训评价组织 |
|----|--------------|------------------|-------------|
| 1 | 园艺师 | 花卉栽培技术 | 省人力资源和社会保障厅 |
| | | 现代园艺设施 | |
| 2 | 全国英语等级考试三级证书 | 公共英语 | 教育部考试中心 |
| 3 | 茶艺师 | 茶艺 | 省人力资源和社会保障厅 |
| 4 | 园林设计师助理 | 园林工程、园林制图、园林规划设计 | 省人力资源和社会保障厅 |

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业在校学生数与本专业专任教师数之比不高于 18:1（不含公共课）。双师素质教师占专业教师比是 33.3%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有智慧农业专业群相关建设背景，植物组织培养与工厂化育苗、园艺规划与设计、植物栽培与管理、园艺生产等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人具有副教授职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担智慧农业专业群课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训

室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

本专业校内实习实训基地（室）配置与要求见表 17。

表 17 校内实习实训基地（室）配置与要求

| 序号 | 实习实训基地（室）名称 | 功能（实习实训项目） | 面积、设备名称及台套数要求 | 工位数 |
|----|-------------|--|---|-----|
| 1 | 植物组织培养实训室 | 微生物无菌接种、外植体的接种、菌种培养、物品灭菌、试管苗的培养、药品的称量。 | 无菌超净台、恒温培养箱、高压蒸汽灭菌锅、电子分析天平、冰箱、光照培养架等设备以及配制室、灭菌室、接种室、培养室等。 | 30 |
| 2 | 花卉生产实训基地 | 园艺植物种苗生产技术、花卉生产技术、园艺植物病虫害防治技术、插花艺术。 | 花卉育苗、花卉生产、花艺设计、插花、组盆、花卉病虫害防控。 | 100 |

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展植物组织培养与工厂化育苗、花卉生产等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。本专业校外实训基地（室）配置与要求见表 18。

表 18 校外实训基地（室）配置与要求

| 序号 | 实习实训基地（室）名称 | 功能（实习实训项目） | 面积、设备名称及台套数要求 | 工位数 |
|----|-------------|------------|---------------|-----|
|----|-------------|------------|---------------|-----|

| | | | | |
|---|-------------------|--------------|--|----|
| 1 | 湖南诺泽生物科技有限公司 | 植物组织培养与工厂化育苗 | 200 m ² 实训基地，超净工作台 5 台，智能化育苗工厂等 | 40 |
| 2 | 益阳职院紫薇村园林专业校企实践基地 | 花卉生产 | 10000 m ² ，配套水电实验田，有生产资料，木槿园、草花园等 | 60 |

4. 学生校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供智慧农业相关实训条件，如智慧园艺作物栽培、园区规划设计、植物生产等相关实习岗位，能涵盖当前园林技术专业（产业）发展的主流业务（主流技术），可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。本专业校外实习基地（室）配置与要求见表 19。

表 19 校外实习基地（室）配置与要求

| 序号 | 实习实训基地（室）名称 | 功能（实习实训项目） | 面积、设备名称及台套数要求 | 工位数 |
|----|-------------|----------------------------|------------------------------------|-----|
| 1 | 现代农业园区 | 农业园区规划与布局 | 能满足学生农业园区规划与布局实习 | 60 |
| 2 | 益阳现代农业示范园 | 作物栽培、设施农业生产与管理、休闲农业、生态循环农业 | 智慧农业种植基地、温室景观设施栽培园、经济作物展示园、民俗文化展示馆 | 60 |

5. 信息化教学方面的基本要求

智慧农业专业群利用中国慕课数字化教学资源、智慧农业行业内部文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用职教云信息化教学资源、职教云教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

建议优先选用“十三五”职业教育国家规划教材。建议不选用本科教材，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括有：有关园林技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献 3000 余册。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本智慧农业专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师依据智慧农业专业群及园林技术培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的运用，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、考核方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学

过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1. 建立智慧农业专业群建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到如下要求，准予毕业。

1. 思想素质要求：符合学校“铸魂工程”综合素质培养要求，个人操行评定合格及以上。

2. 身心素质要求：身体和心理素质达到规定要求。

3. 学业成绩要求：完成规定课程学习并考核合格。

4. 专业技能要求：达到合格标准及以上。

5. 毕业设计要求：达到合格标准及以上。
6. 学分要求：修满 181.5 学分及以上。
7. 职业资格证书要求：至少需要获得相关专业的一个职业资格证书或职业技能等级证书。
8. 其他要求：符合学校有关规定要求。

十、附录

1. 益阳职业技术学院园林技术专业人才培养方案论证书（见附录 1）
2. 益阳职业技术学院园林技术专业人才培养方案审批表（见附录 2）
3. 益阳职业技术学院园林技术专业人才培养方案变更审批表（见附录 3）

附录 1

益阳职业技术学院
园林技术专业人才培养方案论证书

| 论证专家（专业建设委员会成员） | | | | |
|---|-----|-----------|------------------------|-----|
| 序号 | 姓名 | 职称/职务 | 工作单位 | 签名 |
| 1 | 陈宗顺 | 讲师 | 益阳职业技术学院 | 陳宗順 |
| 2 | 肖淑媛 | 副教授 | 益阳职业技术学院 | 肖淑媛 |
| 3 | 符敏 | 副教授 | 益阳职业技术学院 | 符敏 |
| 4 | 方灵元 | 实验师 | 益阳职业技术学院 | 方灵云 |
| 5 | 刘智谋 | 工程师 | 湖南诺泽生物科技有限公司 | 刘智谋 |
| 6 | 梁鹏 | 风景园林高级工程师 | 深圳五禾园林工程设计有限公司（毕业学生代表） | 梁鹏 |
| 7 | 谭博文 | 园艺师 | 新洋丰农业科技股份有限公司 | 谭博文 |
| 8 | 高志强 | 教授 | 湖南农业大学 | 高志强 |
| 9 | 曾朝晖 | 副教授 | 益阳职业技术学院 | 曾朝晖 |
| 论证意见 | | | | |
| <p>该人才培养方案经过专家组论证，符合市场调研结果，人才培养定位准确，课程设置合理，能够达成人才培养的目的，同意实施。</p> <p style="text-align: right;">论证专家组组长签字：肖淑媛 2024年6月25日</p> | | | | |

注：各系（二级学院）组织专业建设委员会评审，由论证专家签署意见；此表扫描后与专业人才培养方案一并装订。

附录 2

益阳职业技术学院
园林技术专业人才培养方案审批表

填表时间 2021年6月30日

| | | | |
|-------------------------------|---|------|--------------|
| 所属系 (二级 学院) | 生物与信息工程系 | 专业名称 | 园林技术专业(园艺方向) |
| 适用年 级 | 2021级 | 制定人 | 陈宗顺 |
| 专业建 设委员 会自评 意见 | <p>该人才培养方案课程设置合理,目标定位准确 符合人才培养需求,请求予以实施。</p> <p>签字(盖章): 陈宗顺 2021年06月30日</p> | | |
| 系(二级 学院)复 评意见 | <p>拟同意实施</p> <p>主任签字(盖章): 2021年6月30日</p> | | |
| 学校专 业建设 委员会 审查意 见 | <p>同意系部意见</p> <p>盖章 年 月 日</p> | | |
| 学校党 委审定 意见 | <p>同意实施</p> <p>盖章 年 月 日</p> | | |

备注:本表 A4 双面打印,可续页。

附录 3

益阳职业技术学院
园林技术专业人才培养方案变更审批表

| | | | | | | |
|-----------|-----------------|------|-----|------|------|------|
| 学年 | | 学期 | | 编号 | | |
| 申请人 | 适用年级/专业 | | | | | |
| 申请时间 | 申请执行时间 | | 学年第 | 学期开始 | | |
| 原方案 | 课程名称 | 课程代码 | 学时 | 学分 | 开课学期 | 变更情况 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 调整方案 | 课程名称 | 课程代码 | 学时 | 学分 | 开课学期 | 变更情况 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 异动原因 | | | | | | |
| 系（二级学院）意见 | 签字（盖章） 年 月 日 | | | | | |
| 教务处意见 | 签字（盖章） 年 月 日 | | | | | |
| 分管院领导意见 | 签字（盖章） 年 月 日 | | | | | |

注：本表一式两份，教务处一份，系（二级学院）教务办一份。